



INSTITUTO FEDERAL
Goiás
Câmpus Formosa

Núcleo de Base do Observatório do Mundo do Trabalho

Relatório 2021

Versão 1.0

Rodrigo dos Santos Fernandes de Sousa (Coordenador)

Agosto de 2021

Agno Alves Vieira

Bruno Quirino Leal

Daniel Sejour Araújo

Fabiano Campos Macedo

Fabiano Paiva Vieira

Luís Cláudio Rocha Henriques de Moura

Thiago Gonçalves Dias

Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva



Relatório 2021

Versão 1.0

Rodrigo dos Santos Fernandes de Sousa (Coordenador)

Agno Alves Vieira

Bruno Quirino Leal

Daniel Sejour Araújo

Fabiano Campos Macedo

Fabiano Paiva Vieira

Luís Cláudio Rocha Henriques de Moura

Thiago Gonçalves Dias


Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS

CÂMPUS FORMOSA

Rua 64, esq. c/ Rua 11, s/n, Expansão Parque Lago. CEP: 73813-816. Formosa – GO.

Relatório anual

 Esta obra pode ser distribuída sob a licença Creative Commons 4.0.

Resumo: Esse estudo é peça integrante do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do Câmpus Formosa, para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023. Apresentamos aqui o panorama geral de Formosa e municípios limítrofes quanto às demandas socioeconômicas com vistas a fomentar e subsidiar as discussões do POCV. O objetivo deste relatório é contribuir com o planejamento institucional bem como a tomada de decisões ao longo desse processo a partir da exposição do contexto social, econômico e educacional da cidade de Formosa. O método utilizado foi definido pelo Observatório do Mundo do Trabalho do IFG e adaptado à realidade do câmpus em termos de abrangência e nível de detalhamento de informações. Essencialmente, o método consiste em coletar, analisar e contextualizar dados obtidos de diferentes fontes como bases de dados, documentos e relatórios públicos. Os resultados são apresentados a partir de uma exposição geral sobre o município de Formosa-GO e três painéis textuais e visuais: econômico, social e econômico, através dos quais esperamos nortear o aprimoramento da educação profissional ofertada em nosso câmpus.

Nota: O conteúdo deste relatório foi produzido pelo Núcleo de Base do Observatório do Mundo do Trabalho - Câmpus Formosa para prover subsídios ao Plano de Oferta de Cursos e Vagas do IFG - Câmpus Formosa.

Este estudo não pôde ser realizado da maneira que foi idealizado devido à pandemia de Covid-19. Fato este que limitou levantamentos presenciais e, principalmente o diálogo com a comunidade interna e externa ao IFG.

Foram utilizados indicadores da Plataforma Nilo Peçanha do ano 2019, apesar de haver indicadores de 2020. Optamos por utilizar tais números por sua representação de um cenário pré-pandemia.

Conteúdo

Figuras e Tabelas	iv
O Município de Formosa-GO	1
O IFG - Câmpus Formosa-GO	5
Cidades e bairros dos estudantes do Campus Formosa.....	5
Painel Econômico	9
Painel Social.....	14
Aspectos Demográficos e Sociais	14
Painel Educacional.....	21
Dados Institucionais: Atuação do câmpus no seu território.....	21
Ações de Ensino.....	21
Ações de Pesquisa	23
Ações de Extensão.....	23
Demanda para Cursos Técnicos de Nível Médio em Formosa	26
Demanda para Cursos de Nível Superior em Formosa.....	28
Abandono e Reprovação Escolar em Formosa	29
Acompanhamento de Egressos do IFG - Formosa	29
Glossário Técnico	36
Apêndice I	37
Referências.....	60
.....	61

Figuras e Tabelas

Figuras

Figura 1. Localização de Formosa-GO	1
Figura 2. Bandeira de Formosa	2
Figura 3. Brasão de Formosa	2
Figura 4. Quantidade de alunos do IFG	6
Figura 5. Bairros/Cidades discentes Formosa	8
Figura 6. Composição do PIB em Formosa	9
Figura 7. Cinquenta áreas que mais empregam em Formosa-GO	10
Figura 8. Trabalhadores com Ensino Superior Completo em Formosa-GO	11
Figura 9. Trabalhadores com Ensino Médio Completo em Formosa-GO	11
Figura 10. Nível da ocupação (%) das pessoas de 14 anos ou mais de idade, por níveis de instrução, segundo as Grandes Regiões.....	12
Figura 11. Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) - Formosa-GO	16
Figura 12. IDM - Economia - Formosa-GO	18
Figura 13. IDM - Educação - Formosa-GO	18
Figura 14. IDM - Saúde - Formosa-GO	19
Figura 15. IDM - Trabalho - Formosa-GO	19
Figura 16. Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) - Formosa-GO	20
Figura 17. IDM - Infraestrutura - Formosa-GO	20
Figura 18. Produção Bibliográfica - Câmpus Formosa-GO	24
Figura 19. Percentual de estudantes matriculados em cursos técnicos nos países da OCDE	27
Figura 20. Demanda dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em tempo Integral do IFG Câmpus Formosa	28
Figura 21. Nível de ensino e à modalidade do curso concluído no IFG- Formosa.	30
Figura 22. Distribuição de egresso por curso do IFG - Formosa.	31
Figura 23. Proporção de egressos do IFG - Formosa cadastrados no portal institucional de estágio e trabalho.	31
Figura 24. Continuidade dos estudos após a conclusão do curso no IFG.	32
Figura 25. Intenção de trabalhar na área da formação.	32
Figura 26. Proporção de egressos do IFG - Formosa trabalhando na área de formação do curso realizado.	33
Figura 27. Renda bruta mensal resultante da atividade relacionada à sua formação ou seu trabalho formal.	33
Figura 28. Tipo de Instituição/empresa onde o egresso trabalha.....	34

Tabelas

Tabela 1. Visão geral do Município de Formosa-GO	1
Tabela 2. Cursos atualmente ofertados no IFG câmpus Formosa.	6

Tabela 3. Proporção de alunos matriculados em cada curso no IFG câmpus Formosa em 2019. Fonte: http://visao.ifg.edu.br	7
Tabela 4. Cidades atendidas pelo IFG Câmpus Formosa em 2020?	7
Tabela 5. Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes - Município - Formosa - GO.....	15
Tabela 6. Síntese de dados demográficos do Município de Formosa-GO segundo o Instituto Mauro Borges e IBGE.....	16
Tabela 7. Série histórica (2012-2018) do Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) referente à Formosa-GO.	17
Tabela 8. Projetos de ensino desenvolvidos no câmpus Formosa no período de 2016 até 2020.....	22
Tabela 9. Projetos de ensino no Câmpus Formosa entre 2011 e 2020.	23
Tabela 10. Ações de pesquisa executadas no Câmpus Formosa entre 2011 e 2020.....	24
Tabela 11. Ações de Extensão executadas no Câmpus Formosa entre 2010 e 2020.}	25
Tabela 12. Ações de Extensão executadas no Câmpus Formosa entre 2010 e 2020.	26
Tabela 13. Taxas de abandono escolar em Formosa-GO (2013-2018).....	29
Tabela 14. Taxas de reprovação escolar em Formosa-GO (2013-2018).	29
Tabela 15. Percepção discente dos cursos técnicos intregrados em tempo integral ofertados pelo IFG - Formosa.....	35

O Município de Formosa-GO

Formosa-GO é um município goiano fundado em 1^o de agosto de 1843, cuja população estimada para 2019 é de aproximadamente 121 mil habitantes (IBGE, 2019a). Faz fronteira, a oeste, com o Distrito Federal, possui uma área de 5.813 Km², com densidade geográfica de 17,22 habitantes por Km² e um PIB per capita de R\$ 18.456,69 (CODEPLAN, 2017; IBGE, 2019a). Com 52 bairros, Formosa conta ainda com três distritos: Distrito Bezerra, Distrito JK e Distrito de Santa Rosa, além do povoado do Barreiro.



Figura 1. Localização de Formosa-GO. Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Formosa_\(Goiás\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Formosa_(Goiás)).

Tabela 1. Visão geral do Município de Formosa-GO

Área	IDH 2010	Faixa do IDH	População estimada 2019
5.813 km ²	0,744	Alto (IDHM entre 0,700 e 0,799)	121 mil hab.
Densidade demográfica	Ano de instalação	Microrregião	Mesorregião
17,22 hab/km ²	1843	Entorno de Brasília	Leste Goiano

Os símbolos municipais são a bandeira e o brasão de Formosa representados respectivamente pelas Figuras 2 e 3 (FORMOSA, 2019).



Figura 2. Bandeira de Formosa. Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Formosa_\(Goiás\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Formosa_(Goiás)).



Figura 3. Brasão de Formosa. Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Formosa_\(Goiás\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Formosa_(Goiás)).

A cidade está localizada no Bioma Cerrado, que é o segundo maior bioma da América do Sul. O Cerrado é considerado um dos hotspots da biodiversidade mundial e abriga aproximadamente 200 espécies de mamíferos, 800 espécies de aves, 180 de répteis, 150 de anfíbios e 1.200 espécies de peixes e 12.000 espécies de plantas (ZAPPI et al., 2015). Muitas dessas espécies estão ameaçadas de extinção e estima-se que 20% das espécies nativas e endêmicas já não ocorram em áreas protegidas (KLINK and MACHADO, 2005), (BRASIL, 2019).

Formosa é conhecida como o “Berço das Águas” com suas 16 cachoeiras em rios que correm para as bacias do Amazonas, São Francisco e Paraná. A cidade é um dos destinos turísticos mais procurados pelos brasileiros com roteiros turísticos convencionais, grupos de caminhada, ciclismo, motociclismo e turismo de aventura. Com seus quase três séculos, Formosa apresenta uma cultura popular e histórias próprias, por vezes desconhecidas de grande parte da população geral. Desde a pré-história, foi lugar de populações caçadoras-coletoras que por aqui viviam ou passavam em migrações. Há diversos sítios arqueológicos que testemunham essa época, 42 destes catalogados pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN no Cadastro Nacional de Sítios Arqueológicos. Exemplos destes sítios são a Lapa da Pedra

(conhecida como Toca da onça) com pinturas rupestres de aproximadamente 4.500 anos e o Bisnau (BERTRAN, 1995; CHAUVET, 2005; MAGALHÃES, 2014).

Nos tempos coloniais o vilarejo se estabeleceu junto a fontes de água e de trilhas indígenas que mais tarde seriam utilizadas para escoamento de metais preciosos para a Europa. Além de personagens históricos nacionais como Visconde de Porto Seguro, viajantes europeus como o naturalista Saint'Hilaire, por aqui passaram comitivas como a científica missão Cruls, e os revoltosos da Coluna Prestes (JACYNTO, 1979; BERTRAN, 1995; CHAUVET, 2005).

Mais recentemente, o município teve sua história entrelaçada com a construção de Brasília e com as ideias de modernidade que com ela vinham nos anos 1950. Tal fato, influenciou e continua a influenciar uma modernização das edificações da cidade, restando hoje em dia poucas casas e prédios públicos históricos. No entanto, apesar do Patrimônio Material sofrer grandes perdas, o Patrimônio Imaterial segue mais preservado. Na cultura local, destacam-se a Festa do Divino Espírito Santo, os Pousos de Folia da Roça, as rodas de catira e a Festa da Moagem organizada pela Fundação Museu Couros¹.

A renda média do formosense é de 1,9 salários mínimos e a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total é de 15,4% (CODEPLAN, 2017). Cerca de 34% da população de Formosa vive em domicílios cuja a renda individual é de meio salário mínimo ou menos (CODEPLAN, 2017). Quase metade da população (47,26%) não tem ocupação econômica e apenas 13,09% da população ocupada têm sua carteira de trabalho assinada (CODEPLAN, 2017).

A escolarização da população entre 6 e 14 anos de idade é de 96% com IDEB de 5,2 para os anos iniciais do ensino fundamental e 4,2 para os anos finais (IPEA, 2019; CODEPLAN, 2017). Cerca de 4,3 mil estudantes estão matriculados no ensino médio distribuídos em cerca 22 escolas ofertantes regulares (IPEA, 2019; CODEPLAN, 2017). No ensino superior, há aproximadamente 2,5 mil estudantes distribuídos em 22 cursos presenciais ofertados (IPEA, 2019; CODEPLAN, 2017). Há na mesorregião do leste goiano, onde situa-se Formosa, 0,69 doutores e 1,81 mestres para cada 100 mil habitantes (IPEA, 2019; CODEPLAN, 2017).

Há 30 estabelecimentos de saúde em Formosa, cuja taxa de mortalidade infantil é de 5,45 óbitos por mil nascidos vivos (CODEPLAN, 2017). O acesso

¹<http://www.museucouros.com.br>

aos serviços públicos de saúde alcança aproximadamente 93% da população de Formosa e cerca de 7% dos residentes não utilizam este tipo de atendimento (CODEPLAN, 2017). O esgotamento sanitário adequado está acessível para 42,9% da população (CODEPLAN, 2017).

Em relação à segurança pública, Formosa apresenta elevados índices de violência e situando-se entre as regiões mais violentas do país. O número de homicídios por armas de fogo (HAF) colocou Formosa-GO na 11^o colocação no país em 2016 segundo o Mapa da Violência daquele ano (WAISELFISZ, 2016). O Atlas da Violência - Retratos dos Municípios brasileiros, publicado pelo IPEA em 2019 (CERQUEIRA et al., 2018) reporta um crescimento da taxa de morte violenta. Segundo a publicação, no ano de 2017, foram contabilizados 62 homicídios no município, levando Formosa à 4^a posição no estado de Goiás no tocante ao número de assassinados. A violência de gênero também apresenta elevados índices, e segundo o Mapa da Violência - Homicídio de mulheres de 2015 (WAISELFISZ, 2015), Formosa ocupou naquele ano o 79^o lugar entre os 5.565 municípios brasileiros em relação ao homicídio de mulheres.

Em 2010, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) de Formosa era 0,744, considerado alto (entre 0,700 e 0,799) (IBGE, 2019a) ocupando a 667^a posição entre os 5.565 municípios brasileiros. O IDHM é composto por três dimensões Renda, Longevidade e Educação, que em Formosa tiveram respectivamente os valores 0,726, 0,852 e 0,666 (IBGE, 2019a).

Entre 2000 e 2010, a população formosense cresceu a uma taxa média anual de 2,44%, superando o crescimento no Brasil foi de 1,17% no mesmo período (IBGE, 2019a). No mesmo período, a taxa de urbanização do município passou de 88,09% para 91,94% (IBGE, 2019a). A razão de dependência é o percentual da população com menos de 15 anos e 65 anos ou mais, em relação à população economicamente ativa, entre 15 e 64 anos (IBGE, 2019a). Ainda última década, a razão de dependência no município caiu de 58,56% para 46,99% enquanto a taxa de envelhecimento, de 3,94% para 5,16%.

O IFG - Câmpus Formosa-GO

O Câmpus Formosa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás iniciou suas atividades em 2010 com a Portaria de Autorização de Funcionamento, nº 1.170, publicada no Diário Oficial da União em 21 de setembro daquele ano. O Câmpus está localizado na Rua 64, esquina com Rua 11, S/Nº, no Setor Expansão Parque Lago, em Formosa, Nordeste Goiano. O CEP é 73813-816. A cidade dista 272 Km de Goiânia-GO e 65 Km de Brasília-DF. O Câmpus Formosa foi projetado para atender até 1200 estudantes, entre cursos regulares e de extensão. A instituição possui um terreno de 45 mil m², com uma área construída de aproximadamente 6 mil m².

Os cursos instituídos em 2010 foram escolhidos com base no Relatório de Estudo e Pesquisa, do Observatório Nacional do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica, que apontou os eixos de Informação e Comunicação, Infraestrutura, Meio Ambiente e licenciaturas em Biologia e Física como os mais indicados para o câmpus. Diversas atualizações ocorreram no panorama de cursos e no quadro de estudantes, que atualmente é de aproximadamente 849 estudantes. Os cursos ofertados no Câmpus Formosa atualmente são mostrados na Tabela 2.

Entre os câmpus do IFG com maior número de estudantes, o câmpus Formosa representa cerca de 6,64% do total de matrículas, conforme relatório do Sistema Visão IFG mostrado na Figura 4 (IFG, 2019b). No câmpus Formosa do IFG, 38,37 % dos estudantes do câmpus estão matriculados em Ensino médio integrado nas modalidades EJA ou integral, quando a Lei 11.892 (BRASIL, 2008) preconiza que no mínimo 50% das vagas ofertadas sejam para esse grupo. A mesma lei preconiza ainda, que hajam ao menos 20% das vagas ofertadas para formação de professores em cursos de Licenciatura, quesito no qual o Câmpus Formosa apresenta 28,1% de suas vagas. As porcentagens de estudantes em cada curso ofertado no IFG Câmpus Formosa pode ser vista na Tabela 3.

Cidades e bairros dos estudantes do Campus Formosa

O levantamento a seguir, apresenta, com base nos dados de cadastro dos endereços dos estudantes no Sistema Q-Acadêmico do IFG, as cidades (tabela 4) e, para as cidades em um raio de 200 Km, os principais bairros de moradias

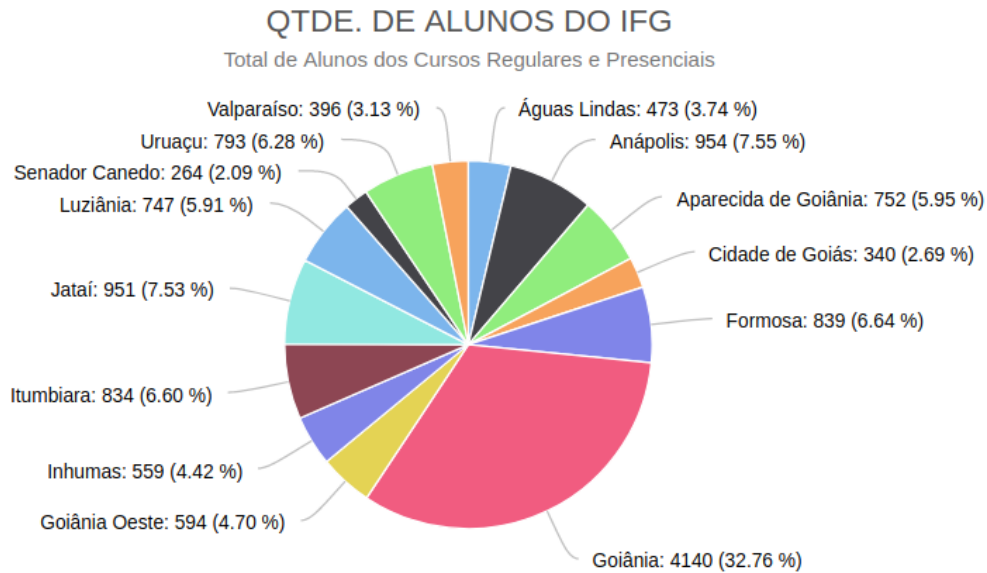


Figura 4. Total de alunos dos cursos regulares e presenciais do IFG em seus 14 campi.

Fonte: <http://visao.ifg.edu.br>.

Tabela 2. Cursos atualmente ofertados no IFG câmpus Formosa.

Ensino Médio	Técnico integrado em tempo integral	Biotecnologia
		Saneamento
	Técnico integrado na modalidade educação de jovens e adultos	Manutenção e Suporte em Informática
		Edificações
Ensino Superior	Bacharelado	Engenharia Civil
	Licenciatura	Ciências Biológicas
		Ciências Sociais
	Tecnólogo	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Pós-Graduação	Lato sensu	Educação para Cidadania

dos estudantes do Campus Formosa (Figura 5). Enfatiza-se que mais de 11% dos estudantes não moram em Formosa, vindo de outras cidades próximas, principalmente Planaltina-DF, Planaltina-GO e Cabeceiras-GO.

Em relação aos bairros onde os estudantes moram, destacam-se em número os bairros Formosinha, Parque Lago, Setor Nordeste e Jardim Califórnia em Formosa-GO. Juntos, esses 4 bairros representam em torno de 40% da moradia dos estudantes do Campus Formosa. Alguns bairros, como o Setor Nordeste, Jardim Califórnia, Jardim Oliveira, Centro, Parque Vila Verde, Setor Primavera, Setor Bela Vista, Setor Ferroviário, dentre outros, estão há pelo menos 4 quilômetros de distância do Campus Formosa o que torna inviável o deslocamento a pé.

Tabela 3. Proporção de alunos matriculados em cada curso no IFG câmpus Formosa em 2019. Fonte: <http://visao.ifg.edu.br>.

Curso	Modalidade	Situação	Porcentagem
Bacharelado em Engenharia Civil	Bacharelado	-	18.29%
Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	-	15.39%
Licenciatura em Ciências Sociais	Licenciatura	-	12.73%
Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	-	9.49%
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Biotecnologia	Integrado	-	9.95%
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações	Integrado	Em Extinção	0.23%
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações	Integrado - EJA	-	9.61%
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática para Internet	Integrado	Em Extinção	0.12%
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática	Integrado - EJA	-	8.91%
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Saneamento	Integrado	-	9.72%
Especialização em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica	Lato Sensu		2.89%
Especialização em Educação para Cidadania	Lato Sensu		2.66%

Tabela 4. Cidades atendidas pelo IFG Câmpus Formosa em 2020?

Cidade	Quantidade de discentes
Formosa-GO	618
Planaltina - DF	37
Planaltina - GO	15
Cabeceiras - GO	11
Brasília - DF	4
São João d'Aliança - GO	4
Sobradinho - DF	3
Butiris - MG	1
Buritinópolis -GO	1
Vila Boa - GO	1
Aracajú- SE	1
Distrito do Bezerra, Formosa- GO	1
Valparaíso -GO	1
Campos Belos - GO	1
São Sebastião - DF	1

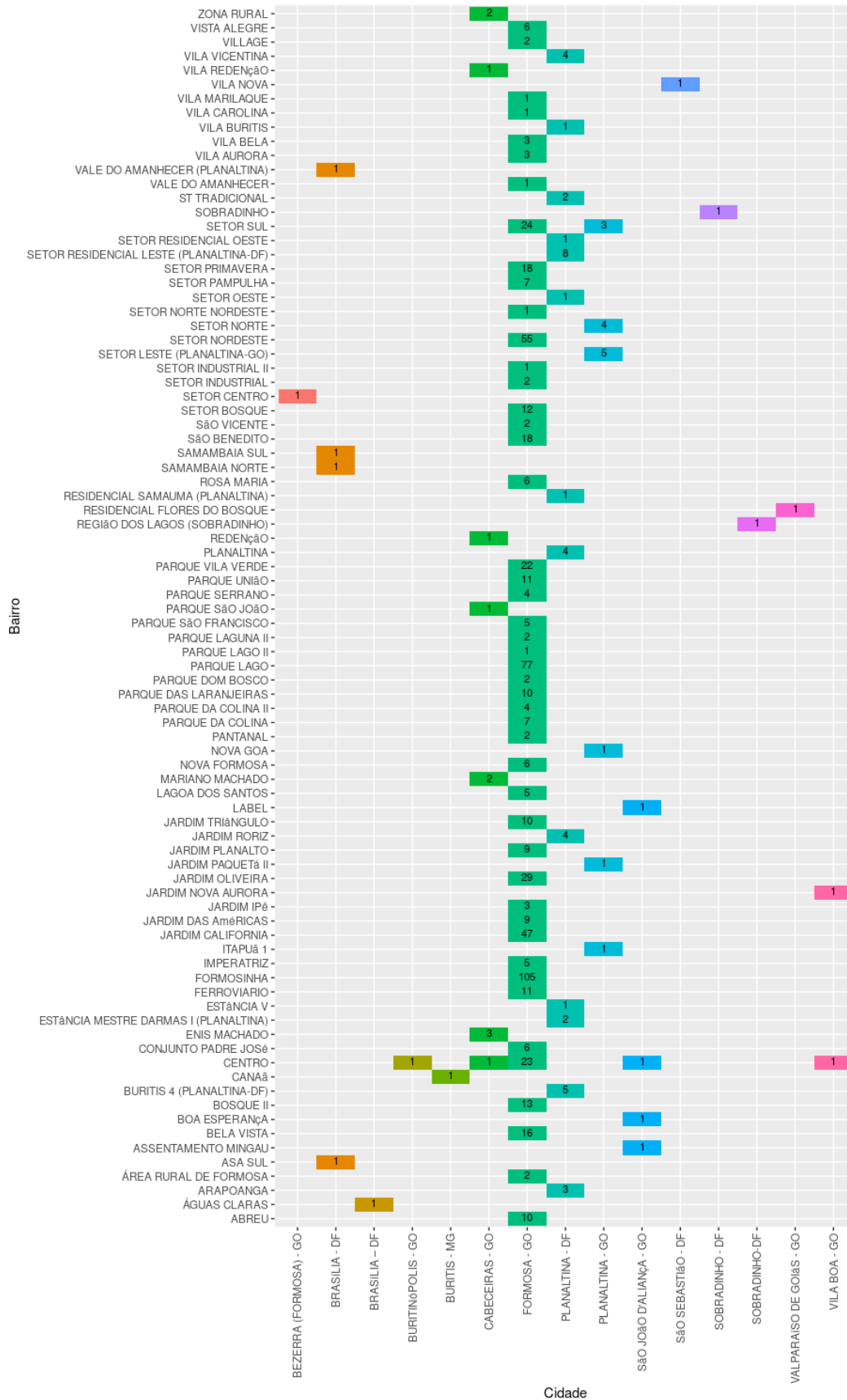


Figura 5. Cidades e bairros dos discentes do IFG Formosa em 2021 para um raio de 200 Km.

Painel Econômico

Este painel tem como base dados e informações o Ministério do Trabalho, através da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS), da Classificação Brasileira de Ocupações, Painel de Profissões do Instituto Mauro Borges, Pesquisa por Amostra de Domicílios do IBGE, do IPEA e da CODEPLAN-DF.

O IBGE (IBGE, 2019a) aponta que em 2019, o Produto Interno Bruto (PIB) per capita da cidade, era de R\$ 19.918,60, estando na posição de número 128 entre os 246 municípios goianos. A série histórica da composição do PIB formosense entre 2010 e 2017 é mostrada no gráfico da Figura 6.

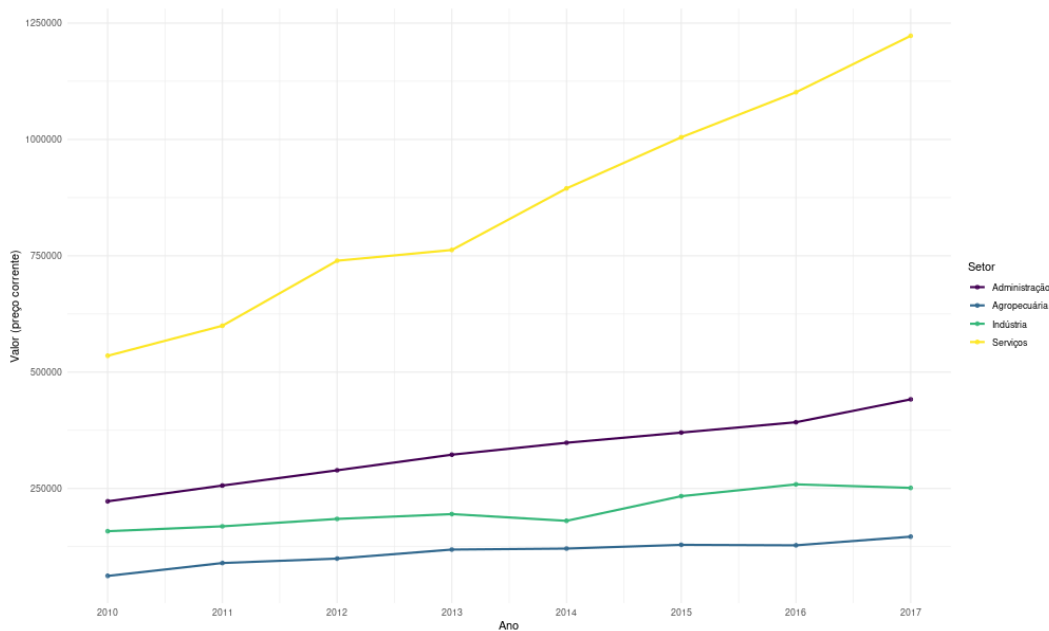


Figura 6. Composição do PIB em Formosa para o período de 2010 a 2017. Fonte: (IBGE, 2019a).

Em Formosa, a população urbana acima de 10 anos de idade soma aproximadamente 94 mil pessoas. Desse total, 47 mil pessoas podem ser classificados como População Economicamente Ativa (PEA), ou seja, a população que está inserida no mercado de trabalho ou que nele procura se inserir para exercer atividade remunerada.

As 50 áreas que mais empregavam em Formosa-GO no ano de 2017² foram elencadas a partir dos dados mais recentes do CNAE 2.0 (IBGE, 2017) filtrados

²Dados mais recentes disponíveis.

por subclasse e ordenados. Essas áreas são apresentadas para o município como um todo (zonas urbana e rural) na Figura 7 e agregam informação sobre médias de idade e faixa salarial do trabalhador.



Figura 7. Cinquenta maiores áreas em número de vagas formais de emprego em Formosa-GO segundo dados do CNAE 2.0 de 2017.

Entre os trabalhadores de Formosa que possuem curso superior, as 10 ocupações mais abundantes são mostradas no gráfico da Figura 8. A administração pública corresponde sozinha a 42,3% do total das 10 primeiras subclasses dos trabalhadores com Ensino Superior Completo e a 25,8% do total dos trabalhadores com Ensino Superior Completo para todas as subclasses. A área da educação corresponde a 33,6% do total das 10 primeiras subclasses.

Para os trabalhadores com ensino médio, o gráfico abaixo exhibe as 10 mais abundantes ocupações em Formosa-GO. Do total das 10 primeiras subclasses dos trabalhadores com Ensino Médio Completo (Figura 9), a área do comércio varejista corresponde a 32,9% das ocupações de trabalhadores com ensino médio, (39,7% deles em supermercados) e 13,4% do total dos trabalhadores com Ensino Médio Completo para todas as subclasses. A área da agricultura cobre 28,6% das ocupações nas 10 primeiras subclasses dos trabalhadores com

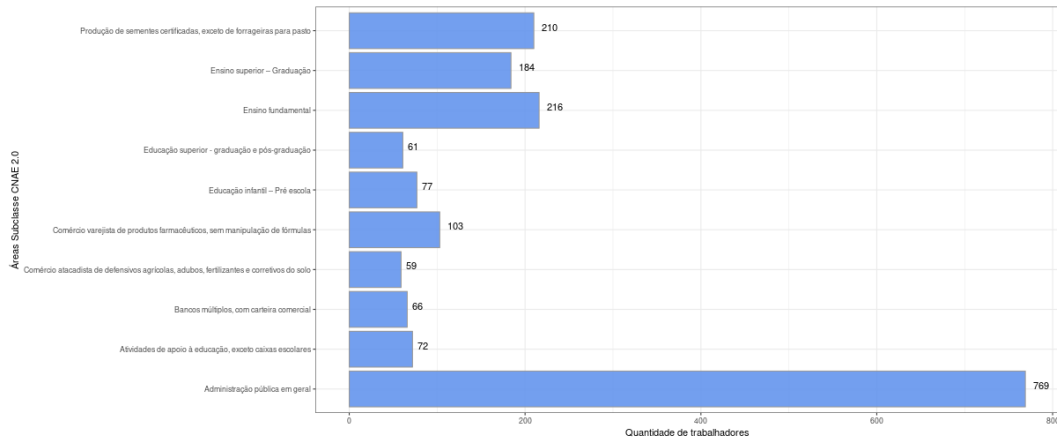


Figura 8. Total geral de trabalhadores com Ensino Superior Completo: 2.981. Escopo - Formosa; Classificação - CNAE 2.0; Período - 2017; Corte - 10 mais abundantes.

Ensino Médio Completo e 11,6% do total dos trabalhadores com Ensino Médio Completo.

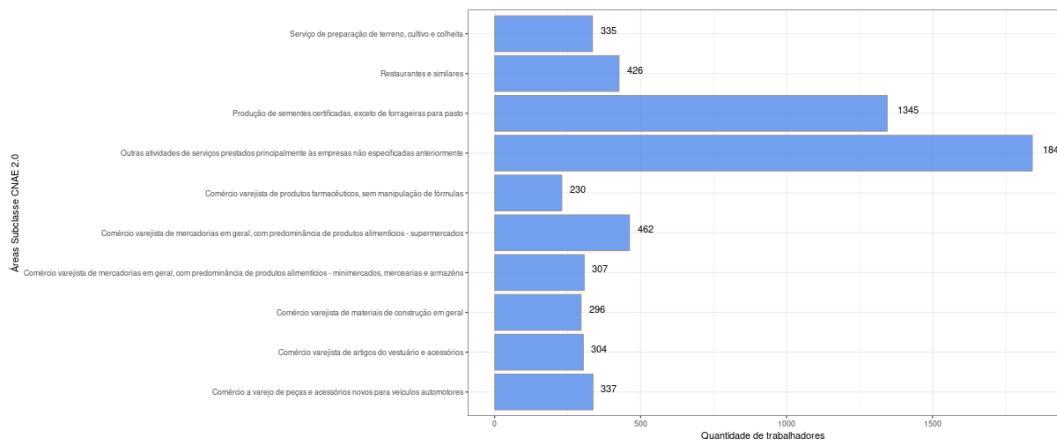


Figura 9. Total geral de trabalhadores com Ensino Médio Completo: 14.456. Escopo - Formosa; Classificação - CNAE 2.0; Período - 2017; Corte - 10 mais abundantes.

De acordo com a PNAD Contínua do 1º trimestre de 2019 (IBGE, 2019b), o desemprego, assim como o rendimento e a informalidade do trabalho em Goiás, é maior no interior em relação à capital. Resultados da PNAD para o 2º trimestre de 2019 (IBGE, 2019b) apontam que 22,4% das pessoas sem escolarização e menos de um ano de estudo estava trabalhando. No grupo das pessoas com nível superior completo, o nível da ocupação chegou a 77,5%. Tal fato evidencia, entre outros aspectos, que quanto maior o nível de escolarização, menor o nível de desemprego. O gráfico da Figura 10 mostra os resultados distintos entre as regiões, evidenciado que, quanto maior a escolarização, maiores são as chances de estar ocupado.

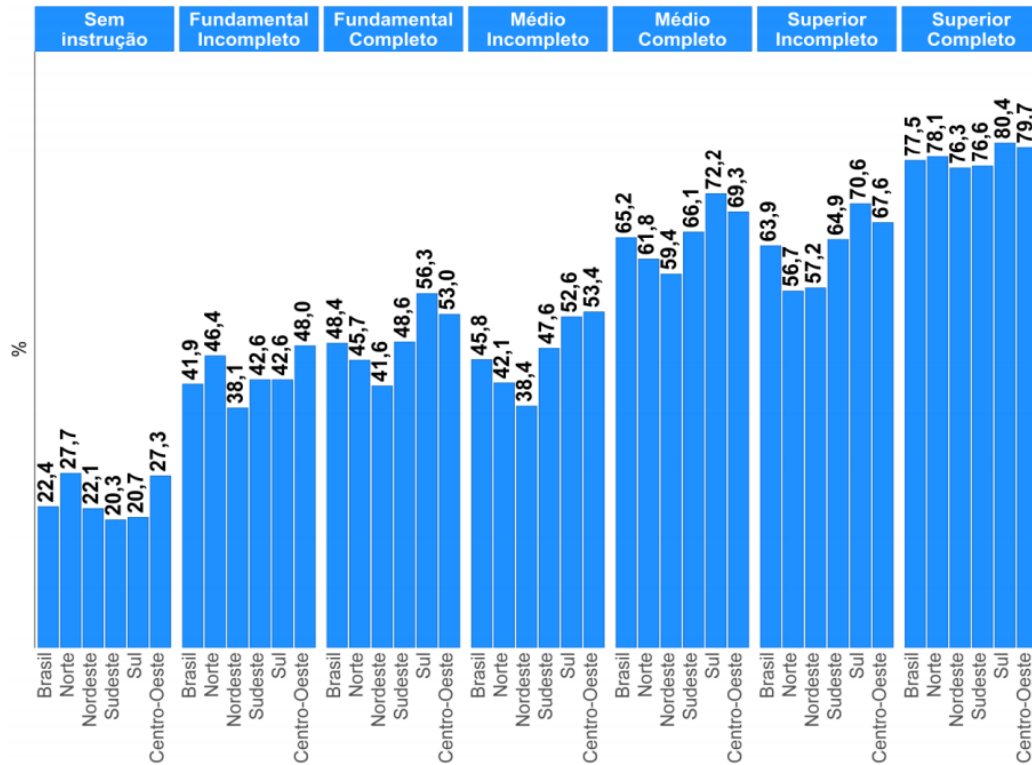


Figura 10. Nível da ocupação (%) das pessoas de 14 anos ou mais de idade, por níveis de instrução, segundo as Grandes Regiões - 2º trimestre de 2012-2019 - PNADC (IBGE, 2019).

Acrescente-se que, o governo de Goiás realizou um estudo chamado “Avaliação Estratégica - cenários de Goiás 2018-2038” (GOIÁS, 2017), através do qual apresentou um relatório de análise prospectiva do contexto (Brasil e Centro-Oeste) e oportunidades, principais riscos e desafios para Goiás. Para a região do entorno do Distrito federal, região onde Formosa-Go está inserida, as vocações apontadas são:

- Serviços modernos (marketing, inovação, logística, serviços financeiros e assistência técnica);
- Agricultura irrigada;
- Tecnologia da Informação.

Esta seção é complementada pelo [Apêndice I](#), com dados extraídos do “Banco de Dados Estatísticos do Estado de Goiás” - BDE-Goiás, que é um sistema de informações estatísticas do Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos, subordinado à Secretaria de Estado da Economia de Goiás. Nele, é possível encontrar uma diversidade de informações desde

área física até política e administrativa, podendo ser pesquisadas por municípios, regiões geográficas do IBGE, regiões de planejamento do governo do Estado e total do Estado (IMB, 2020b).

Painel Social

Este painel tem como objetivo demonstrar dados demográficos do município de Formosa e região, obtidos de diversas fontes de forma a traçar um cenário que contemple os aspectos sociais da região em questão.

Aspectos Demográficos e Sociais

O município de Formosa está localizado no estado de Goiás, na microrregião do Entorno do Distrito Federal e na mesorregião do Leste Goiano. Possui uma posição geográfica que a coloca a 80 Km do centro de Brasília-DF, capital federal, e a 282 quilômetros de Goiânia, capital estadual. O município possui uma área de 5.813,637 Km² com densidade demográfica estimada de 20,92 hab/km².

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população estimada para 2019 era de 121.617 habitantes. No último censo realizado, no ano de 2010, essa população era de 100.085 habitantes. Sua parte majoritária é composta por jovens. Segundo a Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílio (PMAD) de 2017, dois terços de seus moradores, aproximadamente 62,43% (66.465 pessoas), possuíam até 39 anos de idade e 19,08% (20.310 pessoas) possuíam entre 15 e 24 anos.

Em 2010, seu valor no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) foi de 0,744. Esse valor o colocou na 667^a posição em relação aos municípios brasileiros dentro da faixa de Desenvolvimento Humano Alto, que engloba os municípios com IDH-M entre 0,700 e 0,799. Dentro das dimensões que compõem o IDH-M, a longevidade foi a que mais contribuiu para esse valor, com índice de 0,852, seguida de renda, com índice de 0,726 e a educação, com índice de 0,666. A tabela 5 apresenta os índices que compõem o IDHM de Formosa-GO. Ainda segundo o órgão, a mortalidade infantil girava em torno de 5,45 óbitos a cada 1000 nascidos vivos.

Com relação à naturalidade dos habitantes de Formosa, a maior parcela é natural de Goiás, com 73,65% do total (78.407 pessoas). Os outros 26,04% (27.725 pessoas) nasceram em outras unidades da federação, tendo 8,85% (9.425 pessoas) nascido no Distrito Federal e 7,51% (7.995 pessoas) nascido

Tabela 5. Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes - Município - Formosa - GO

IDH-M e componentes	1991	2000	2010
IDH-M Educação	0,259	0,422	0,666
% de 18 anos ou mais com fundamental completo	29,39	36,93	56,12
% de 5 a 6 anos na escola	29,88	66,02	86,09
% de 11 a 13 anos nos anos finais do fundamental regular seriado ou com fundamental completo	34,10	56,40	88,57
% de 15 a 17 anos com fundamental completo	21,04	37,54	67,21
% de 18 a 20 anos com médio completo	12,35	20,69	47,94
IDH-M Longevidade	0,684	0,776	0,852
Esperança de vida ao nascer	66,06	71,54	76,14
IDH-M Renda	0,631	0,653	0,726
Renda per capita	405,06	466,29	732,24

em Minas Gerais. Em Formosa, nasceram 66.965 pessoas, o corresponde a correspondendo a 62,90% da população.

Dentre os aspectos que motivam a migração para o município, o que predomina é o desejo de acompanhar parentes, com 18,46% (19.657 pessoas) das declarações. Em seguida, aparece a procura de trabalho, com 10,09% (10.745 pessoas). Aquisição de moradia aparece com apenas 1,86% (1.980). Em relação à cor ou à raça, os resultados apresentados na tabela X indicam que 58,39% (62.161 pessoas) se declaram pardos, 25,63% (27.275 pessoas) se declaram brancos, 13,26% (14.114 pessoas) se declaram pretos, 0,83% (880 pessoas) se declaram amarelos e 0,14% (147 pessoas) se declaram indígenas. A Tabela 6 sintetiza dados do IBGE e IMB sobre o perfil demográfico de Formosa entre 2015 e 2020.

O Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) é uma medida sintética de parte do contexto socioeconômico dos municípios em seis áreas de atuação: Economia, Educação, Infraestrutura, Saúde, Segurança e Trabalho (SILVA, 2018). O IDM está contido no intervalo entre 0 e 10, sendo o limite superior o melhor resultado e é calculado utilizando 37 variáveis representativas das seis dimensões: Economia (7); Trabalho (4); Educação (9); Segurança (5); Infraestrutura (4) e Saúde (8) e apresenta um diagnóstico de periodicidade bianual do desempenho dos municípios ao longo do tempo. O estudo “Proposta de definição de municípios prioritários com base em dados socioeconômicos” aponta que há uma relação direta entre o IDM e a atração de empresas para o município e situa Formosa entre os municípios prioritários em necessidades de políticas públicas para atrair novos empreendimentos (NOGUEIRA et al., 2019). De acordo com a série histórica dos relatórios de IDM (Tabela 7), elaboramos gráficos (Figuras 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17) do IDM geral e por dimensões para os dados de Formosa-GO, que atualmente ocupa a posição 173 no ranking de 246 municípios goianos.

Tabela 6. Síntese de dados demográficos do Município de Formosa-GO segundo o Instituto Mauro Borges e IBGE.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total de habitantes (IBGE)	112.132	113.926	115.673	117.386	-	-
População total estimada (IBGE)	112.236	114.036	115.789	119.506	121.617	-
População total projetada	112.132	113.926	115.673	117.386	119.063	120.703
População projetada feminina	55.719	56.610	57.479	58.331	59.166	59.984
População projetada masculina	56.413	57.316	58.194	59.055	59.897	60.719
População projetada 5-9 anos	4.124	4.104	4.086	4.071	4.057	4.044
População projetada 0-4 anos	9.001	8.839	8.694	8.601	8.596	8.712
População projetada 10-14 anos	10.673	10.494	10.259	9.968	9.623	9.230
População projetada 15-19 anos	10.274	10.485	10.701	10.888	11.009	11.029
População projetada 20-29 anos	20.246	20.401	20.577	20.771	20.960	21.130
População projetada 30-39 anos	19.469	19.816	20.059	20.228	20.360	20.486
População projetada 40-49 anos	14.497	15.012	15.572	16.161	16.763	17.359
População projetada 50-59 anos	10.218	10.668	11.106	11.532	11.945	12.348
População projetada 60-69 anos	5.519	5.834	6.170	6.525	6.901	7.297
População projetada 70-79 anos	2.689	2.807	2.936	3.077	3.230	3.396
População projetada 80 anos ou mais	1.107	1.169	1.235	1.304	1.372	1.441

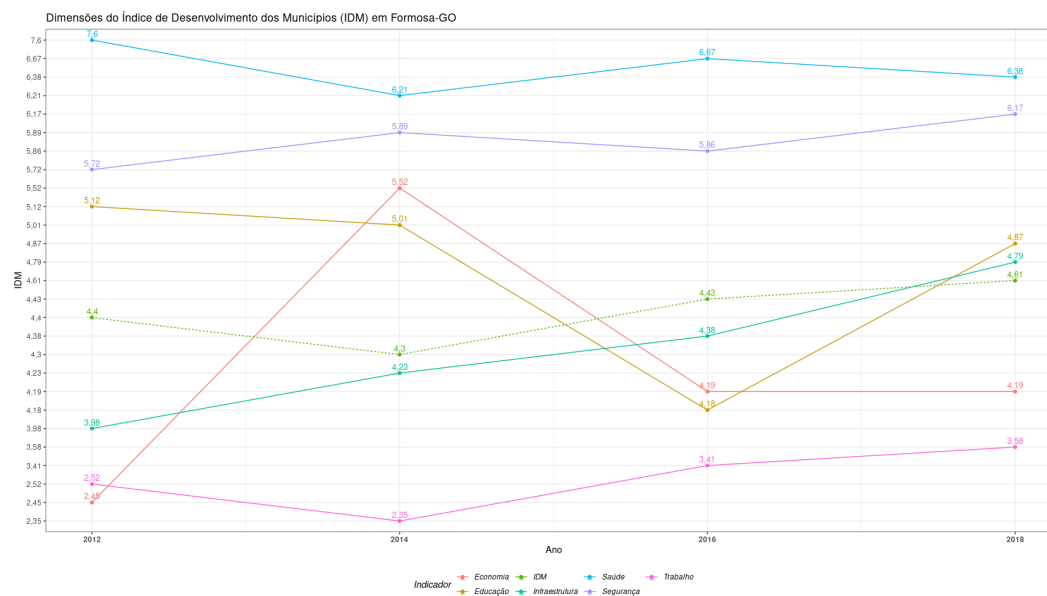


Figura 11. Série histórica do Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) de Formosa-GO.

Quanto à rede de esgoto formosense, com cerca 404.991 metros de extensão e 32.585 ligações, o percentual da população atendida chega a 95,6% (IMB, 2020a). A rede de água tratada mantém-se atendendo a 100% da população desde 2014 (IMB, 2020a).

Tabela 7. Série histórica (2012-2018) do Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) referente à Formosa-GO.

IDM	Variáveis	2012	2014	2016	2018
IDM Geral		4,4	4,3	4,43	4,61
IDM Economia		2,45	5,52	4,19	4,19
IDM Economia	Evolução do PIB	2,15	2,76	4,13	2,44
IDM Economia	PIB per capita	0,39	0,49	0,71	0,78
IDM Economia	Recursos próprios	3,41	4,36	3,93	3,93
IDM Economia	Setor agropecuário	1,19	0,99	1,12	0,99
IDM Economia	Setor industrial	0,27	0,28	0,27	0,39
IDM Economia	Setor de Serviços	0,32	0,34	0,38	0,38
IDM Educação		5,12	5,01	4,18	4,87
IDM Educação	Adequação dos professores do ensino infantil	-	-	5,27	6,33
IDM Educação	Adequação dos professores do ensino fundamental	-	-	4,02	4,95
IDM Educação	Adequação dos professores do ensino médio	-	-	4,36	4,87
IDM Educação	Atendimento educacional da população de 4 a 5 anos	4,22	2,62	3,06	6,78
IDM Educação	Atendimento educacional da população de 6 a 14 anos	7,04	7,34	3,27	7,27
IDM Educação	Atendimento educacional da população de 15 a 17 anos	6,47	7,22	5,09	0,87
IDM Educação	IDEB 5º ano	4,7	4,9	5,2	5,2
IDM Educação	IDEB 9º ano	3,9	3,9	4,3	4,2
IDM Infraestrutura		3,98	4,23	4,38	4,79
IDM Infraestrutura	Cobertura da rede de água tratada	5,42	5,64	5,5	5,46
IDM Infraestrutura	Cobertura da rede de energia elétrica	3,48	3,69	3,9	4,17
IDM Infraestrutura	Cobertura da rede de esgoto	3,49	3,92	4,26	5,28
IDM Infraestrutura	Cobertura da rede de telefonia fixa e internet	3,54	3,66	3,84	4,25
IDM Saúde		7,6	6,21	6,67	6,38
IDM Saúde	Infraestrutura dos prédios das escolas públicas urbanas	4,39	4,08	3,02	3,4
IDM Saúde	Cobertura ESF	10	5,48	5,61	5,27
IDM Saúde	Cobertura ESF - Saúde Bucal	10	5,41	5,68	5,49
IDM Saúde	Cobertura Vacinal tetravalente	9,14	9,73	10	8,39
IDM Saúde	Leitos SUS por 1.000 hab.	2,8	2,77	2,61	2
IDM Saúde	Médicos SUS por 1.000 hab.	9,1	8	9,09	10
IDM Saúde	Mortalidade Infantil	9,05	8,88	9,08	9,73
IDM Saúde	Morte por causas externas (violentas)	5,81	5,26	6,72	3,67
IDM Saúde	Prenatal c/ 7 consultas	4,92	4,17	4,58	6,52
IDM Segurança		5,72	5,89	5,86	6,17
IDM Segurança	Crimes contra a dignidade sexual	6,99	6,53	5	6,99
IDM Segurança	Crimes contra a pessoa	4,9	4,44	4,76	5,52
IDM Segurança	Crimes contra o patrimônio	4,82	3,93	4,83	3,18
IDM Segurança	Contravenções penais	5,72	8,71	8	7,11
IDM Segurança	Tráfico de drogas	6,19	5,81	6,73	8,04
IDM Trabalho		2,52	2,35	3,41	3,58
IDM Trabalho	Empregos formais	1,33	1,5	1,78	1,93
IDM Trabalho	Nível de escolaridade dos trabalhadores	3,43	0	7,95	7,12
IDM Trabalho	Remuneração mediana	1,89	2,45	1,7	1,74
IDM Trabalho	Varição do número de empregos formais	3,42	5,45	2,21	3,55

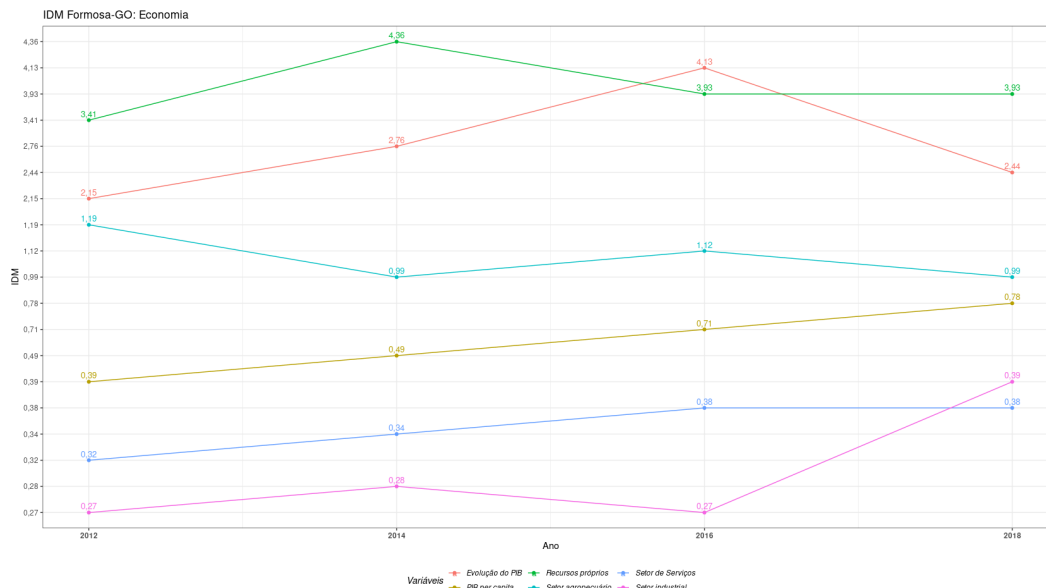


Figura 12. Série histórica das variáveis de economia para o Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) em Formosa-GO.

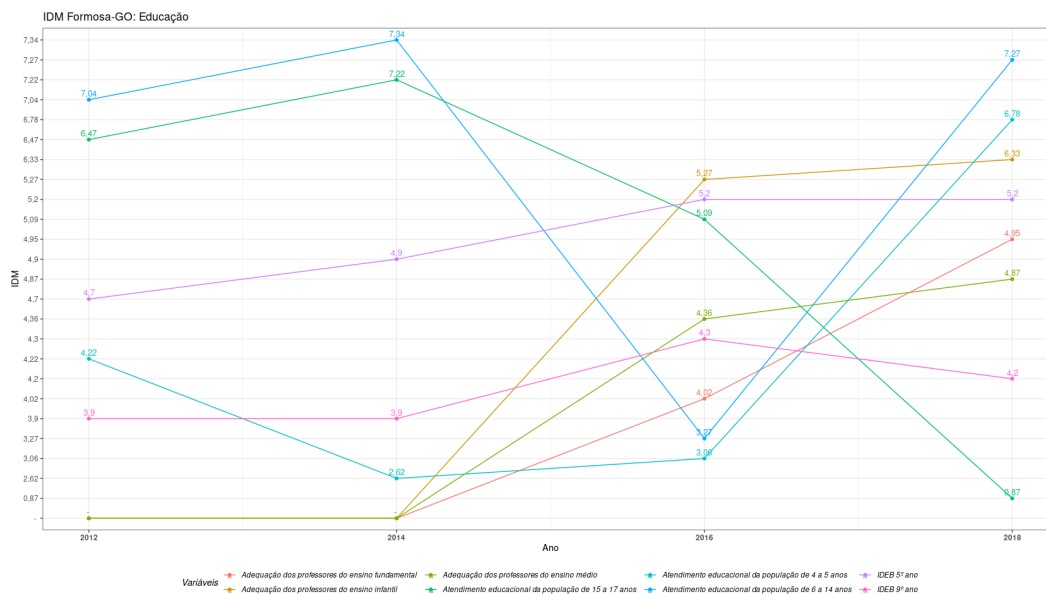


Figura 13. Série histórica das variáveis de educação para o Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) em Formosa-GO.

Dados da Secretaria de Segurança do Estado de Goiás³ mostram que Formosa ocupa o 11º lugar em número de ocorrências policiais no estado de Goiás. No acumulado de ocorrências registradas entre 2018 a 2020, dois grupos etários apresentam-se como os mais envolvidos: 35 a 64 anos (3009 pessoas) e jovens entre 18 e 24 anos (1230 pessoas). Ainda no acumulado de ocorrências

³<https://www.seguranca.go.gov.br/apps/observatorio/paineis/geral.html>

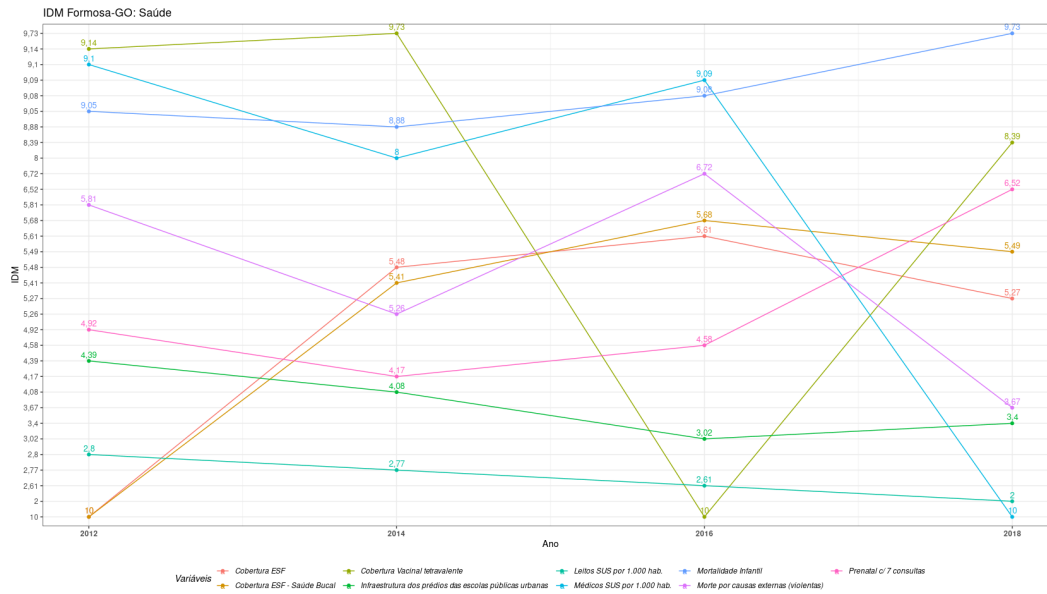


Figura 14. Série histórica das variáveis de saúde para o Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) em Formosa-GO.

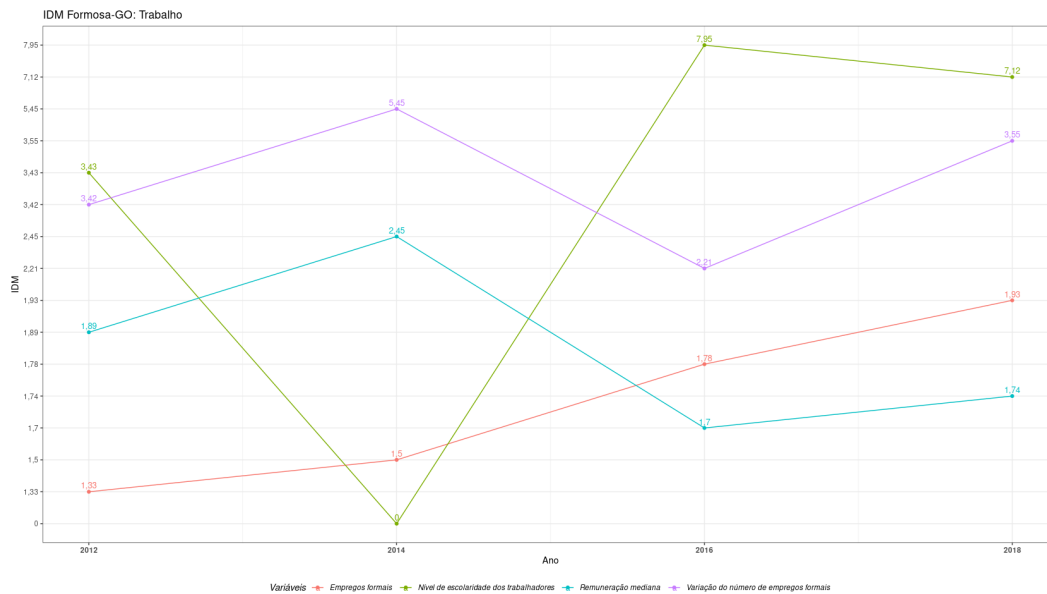


Figura 15. Série histórica das variáveis de trabalho para o Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) em Formosa-GO.

nesse período, em quase o dobro delas, pessoas do sexo masculino estavam envolvidas⁴.

⁴<https://www.seguranca.go.gov.br/apps/observatorio/paineis/pessoas.html>

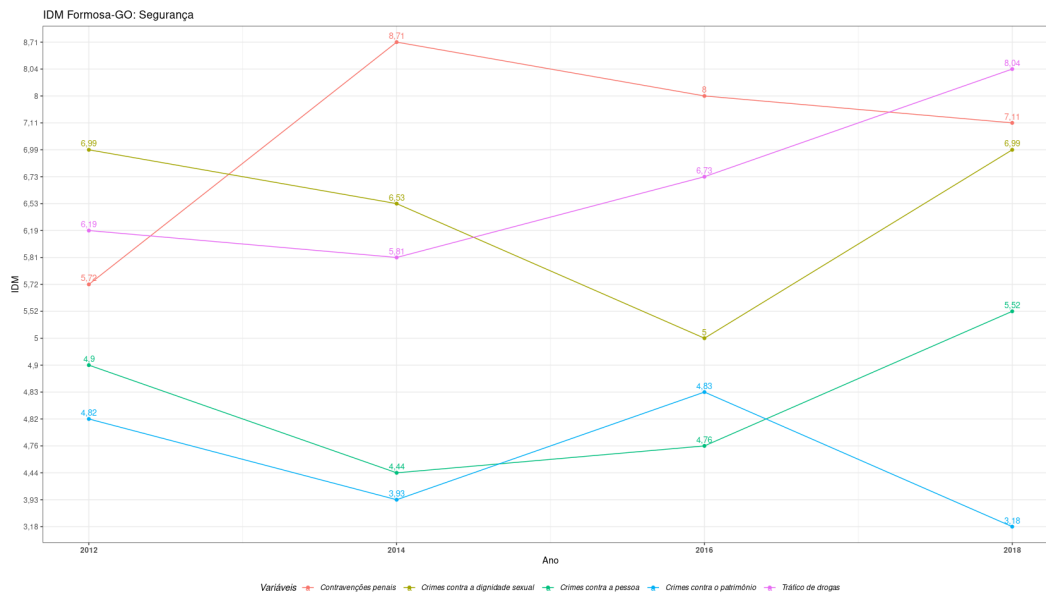


Figura 16. Série histórica do Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) de Formosa-GO.

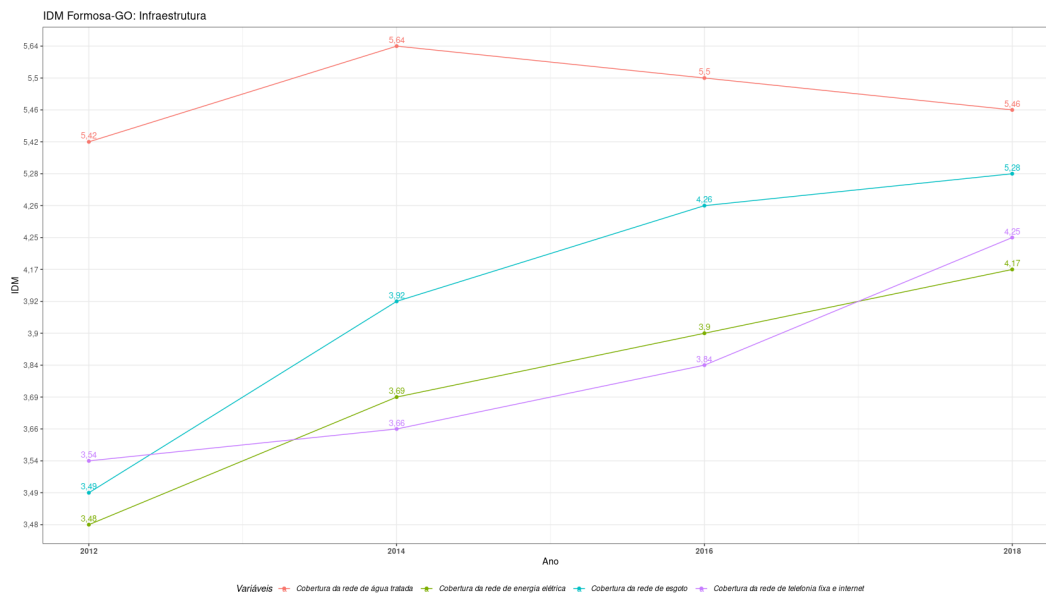


Figura 17. Série histórica das variáveis de infraestrutura para o Índice de Desenvolvimento dos Municípios (IDM) em Formosa-GO.

Painel Educacional

Este painel tem como objetivo expressar o cenário educacional no contexto de oferta e demanda, as relações dos cursos com o mundo do trabalho e resultados qualitativos oriundos do relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFG - Câmpus Formosa.

Dados Institucionais: Atuação do câmpus no seu território

Tendo como base os documentos institucionais que regem o Instituto Federal de Goiás, sabemos que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão deve orientar a construção das ações e definir os objetivos da instituição. Desta forma, o Câmpus Formosa busca sempre estabelecer instrumentos que favoreçam a realização de ações de extensão, pesquisa ou ensino. Abaixo, seguem levantamentos dessas ações já realizadas ao longo da história do Campus em diversas áreas. Os mesmos foram elaborados com base em documentação física (processos), consulta ao sistema SUAP, dados divulgados no site institucional, etc.

Ações de Ensino

De acordo com o Art. 2 da Instrução Normativa 03 da PROEN (IFG, 2016), “Projeto de Ensino constitui um conjunto de ações de intervenção e/ou de atividades didático-pedagógicas e supervisionadas de natureza integradora, de oferta temporária e preferencialmente inter/multi/transdisciplinar, destinadas exclusivamente aos discentes no âmbito de campus e/ou cada Departamento de Áreas Acadêmicas dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio e dos cursos superiores”. Os projetos de ensino desenvolvidos no Câmpus entre 2016 e 2020 elencados na Tabela 8 e seus quantitativos são mostrados na Tabela 9. É possível constatar que, dentre as grandes áreas, as que mais propuseram projetos de ensino até então no Câmpus Formosa foram: Ciências Exatas e da Terra (14); Linguística, Letras e Artes, com (12); e projetos multidisciplinares (10). Já nas áreas específicas, historicamente as que mais ofertaram projetos de ensino foram: Matemática, Literatura e Ciências da Computação (Informática).

Tabela 8. Projetos de ensino desenvolvidos no câmpus Formosa no período de 2016 até 2020.

Ano	Título do Projeto	Responsável (idealizador)	Grande Área	Área/ Disciplina
2016	Aulões para o ENEM	Adriana Martini Martins	Ciências Exatas e da Terra	Química
2016	Dandó – circuito de música Décio Marques	Rosa Barros Tossini	Linguística, Letras e Artes	Música
2016	Aletismo no Câmpus Formosa	Tainã Moreira Gomes	Ciências da Saúde	Ed. Física
2017	Elaboração de Material Didático para o ensino-aprendizado de LIBRAS como L2, nos cursos oferecidos pelo IFG - Câmpus Formosa	Milene Galvão Bueno	Linguística, Letras e Artes	Libras
2017	Nivelamento Matemático para Alunos Ingressantes dos Cursos Técnicos	Daniel Orclime Vieira Lopes	Ciências Exatas e da Terra	Matemática
2017	Tópicos de Matemática Elemental para o Ensino de Cálculo Diferencial I	Thiago Gonçalves Dias e Eliana Carla Rodrigues	Ciências Exatas e da Terra	Matemática
2017	Imagem e Reprodutibilidade: Um estudo prático e teórico acerca da produção e reprodução de imagens	Edson Rodrigo Borges	Linguística, Letras e Artes	Artes
2018	Oficina de Redação para Sabevidades 2018	Ana Paula Melo Saraiva Vieira	Linguística, Letras e Artes	L. Portuguesa
2018	Astronomia e Astronáutica: Preparação para a OBA	Daniel Orclime Vieira Lopes	Ciências Exatas e da Terra	Física
2018	Música Brasileira para Vestibulares, PAS e ENEM	Rosa Barros Tossini	Linguística, Letras e Artes	Música
2018	Oficina de Redação para seletividades 2018-1	Ana Paula Saraiva Vieira	Linguística, Letras e Artes	L. Portuguesa
2018	Clube do livro	Haissa Melo de Lima Gunther	Linguística, Letras e Artes	Literatura
2018	Matemática para o ENEM	Vinicius Sousa Ferreira	Ciências Exatas e da Terra	Matemática
2019	A Sociologia através dos Jogos Eletrônicos	Daniel Sjojour Araújo	Ciências Humanas	Sociologia
2019	Clube do Livro	Haissa Melo de Lima Gunther	Linguística, Letras e Artes	Literatura
2019	Práticas Introdutórias de Conversação em Libras	Manoel Bernardes de Jesus	Linguística, Letras e Artes	Língua Inglesa
2019	Design Sprint e Aprendizagem Baseada em Projetos para Desenvolvimento de Softwares Autênticos	Milene Galvão Bueno	Linguística, Letras e Artes	Libras
2019	Tópicos em Química para o Vestibular	Vinicius Gomes Ferreira	Ciências Exatas e da Terra	Ciências da Computação
2019	Orientação Metodológica Científica para Elaboração de relatórios de estágio	Vinicius Sousa Ferreira	Ciências Exatas e da Terra	Química
2019	Olimpíada de História	Karen Cristina Costa do Nascimento	Multidisciplinar	Multidisciplinar
2019	Tópicos de Matemática Elemental para o Ensino de Cálculo Diferencial I	Geraldo Witeze Júnior	Ciências Humanas	História
2019	Calandras Digitais	Eliana Carla Rodrigues	Ciências Exatas e da Terra	Matemática
2020	Cisco IT Essentials (ITE)	Uyara Ferreira Silva	Ciências Exatas e da Terra	Informática
2020	Clube do Xadrez	Mario Teixeira Lemes	Ciências Exatas e da Terra	Informática
2020	Cisco CCNA 1 – Introduction to Networks	Manoel Bernardes de Jesus	Multidisciplinar	Multidisciplinar
2020	Quarentena Literária	Mario Teixeira Lemes	Ciências Exatas e da Terra	Ciências da Computação
2020	Encontros na Quarentena	Haissa Melo de Lima Gunther	Linguística, Letras e Artes	Literatura
2020	Descomplicando o Moodle - Produção audiovisual de tutorias em curtíssima-metragem	Mario Teixeira Lemes	Ciências Exatas e da Terra	Ciências da Computação
2020	Calandras Digitais: Ensino de Programação para Estudantes Secundaristas	Janaína Ferreira Fernandes	Multidisciplinar	Multidisciplinar
2020	Educação sexual - quebrando tabus e superando preconceitos	Lennel da Cruz Gaudara	Multidisciplinar	Multidisciplinar
2020	A leitura e a escrita de gêneros discursivos autobiográficos a partir da literatura negra produzida por mulheres	Uyara Ferreira Silva	Ciências Exatas e da Terra	Ciências da Computação
2020	Introdução à Acústica	Marina Conceição dos Santos Moreira	Multidisciplinar	Multidisciplinar
		Daniele Gonçalves Dias	Linguística, Letras e Artes	Literatura
		Daniel Orclime Vieira Lopes	Ciências Exatas e da Terra	Física

Tabela 9. Projetos de ensino no Câmpus Formosa entre 2011 e 2020.

Grande área	Quantidade de projetos de ensino
Ciências Exatas e da Terra	14 (35%)
Linguística, Letras e Artes	12 (30%)
Ciências da Saúde	2 (5%)
Ciências Humanas	2 (5%)
Multidisciplinar	10 (25%)
Total	40

Ações de Pesquisa

As ações de pesquisa proporcionam um processo educativo para a investigação e o empreendedorismo, visando a inovação e a solução de problemas científicos e tecnológicos, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, contemplando o desenvolvimento social, o bem-estar humano e a preservação da natureza. (IFG, 2021)

A Tabela 10 mostra os quantitativos de ações de pesquisa por grande área do conhecimento. A área de Ciências Humanas é a que mais submeteu projetos de pesquisa no Câmpus Formosa, com cerca de 30% do total de projetos propostos no Câmpus. Destacam-se também pela quantidade de pesquisas realizadas, as áreas de Ciências Biológicas e Engenharias.

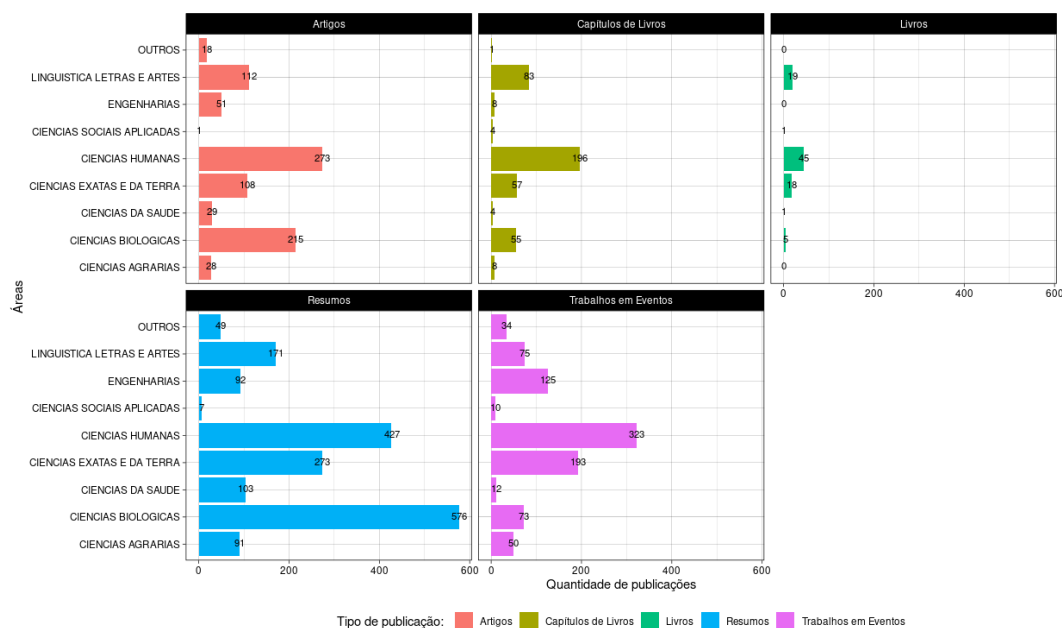
O gráfico da Figura 18 foi elaborado a partir de dados colhidos do portal IFG Produz (<http://www.ifgproduz.ifg.edu.br>), com acesso no dia 26 de Junho de 2021. Ela apresenta as quantidades de produções bibliográficas em seus diversos tipos, no Campus Formosa por grandes áreas do conhecimento.

Ações de Extensão

A Resolução 24, de 8 de julho de 2019 do Conselho Superior do IFG (IFG, 2019a), em seu Art. 3 define a Extensão no IFG como “processo educativo, cultural, social, político, artístico, esportivo, científico e/ou tecnológico, que se articula ao Ensino e à Pesquisa de forma indissociável, desenvolvido mediante ações sistematizadas voltadas às questões sociais relevantes construídas na interação dialógica entre a instituição e a sociedade, para promover

Tabela 10. Ações de pesquisa executadas no Câmpus Formosa entre 2011 e 2020

Grande área	Quantidade de ações
Ciências Humanas	59 (29.65%)
Ciências Biológicas	45 (22.61%)
Engenharias	39 (19.6%)
Ciências Exatas e da Terra	24 (12.06%)
Linguística, Letras e Artes	11 (5.53%)
Multidisciplinar	9 (4.52%)
Informática	6 (3.02%)
Ciências da Saúde	3 (1.51%)
Ciências Agrárias	3 (1.51%)
Total	199

Figura 18. Produção bibliográfica do Câmpus Formosa. Elaborado com dados do portal IFG Produz (<http://www.ifgproduz.ifg.edu.br>).

o desenvolvimento local e regional, bem como possibilitar a dinamização do conhecimento.” A Tabela reftabAcoesExtensao mostra as ações de extensão realizadas no câmpus Formosa até 2021. As áreas do Campus Formosa que mais executaram ações de extensão foram: Informática, Música, Biologia e Libras, como mostra a Tabela 12. Cabe destacar que há ainda uma grande quantidade de ações distribuídas em outras áreas.

Tabela 11. Ações de Extensão executadas no Câmpus Formosa entre 2010 e 2020.}

Ano	Projeto	Coordenador (a)	Área
2010	CERTEHC - Condutor Cultural	Luis Cláudio Rocha, Henriques de Moura	Sociologia
2010	CERTEHC - Condutor Ambiental	Luis Cláudio Rocha, Henriques de Moura	Sociologia
2010	CERTEHC - Soudador	Luis Cláudio Rocha, Henriques de Moura	Sociologia
2011	Trabalhando com expressões matemáticas	Thiago Gonçalves Dias	Matemática
2011	Formação de Leteiras e Organização da Vida e escolas	Dorain Erli de Castro	História
2011	Musicalização - Culpoe e Voz	Daniela Oliveira dos Santos	Música
2012	Reforço em Química e Física	Ludmila Ribeiro Passani	Serviço Social
2012	Reforço em Química e Física	Paula Gonçalves Rezende	Psicologia
2013	Química com pipoca	Paula Gabriela Bressan	Espanhol
2013	Contribuição da Implantação de Hortas Suspensas em Garrafas Pet em Uma Comunidade Carente no Município de Formosa	Luciana Campos de Oliveira Das	Psicologia
2013	Educação em Primeiros Socorros para Comunidades Rurais de Formosa	Luciana Campos de Oliveira Das	Biologia
2013	Entretêr e aprender: um trabalho de aperfeiçoamento das habilidades de leitura e escrita a partir de textos literários	Waldemar Viana de Góes	Português
2013	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão: Novos desafios, Novos Horizontes	Lucy Milani Campos Tavares	Biologia
2013	Monitorias do amor- música no campus	Caroline Iost	Informática
2015	IFG Festival de Bem	Eduardo Felipe Felton	Biologia
2015	Curso de Inglês 2015	Lucas Nogueira Xavier	Libras
2015	CURSO DE EXTENSÃO: LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	Daniela Pereira Viana; Luciana Campos de Oliveira Das	Libras
2016	Iniciação Científica: O professor Pesquisando a sua própria prática	Adriano Martin Martins	Biologia
2016	Química com pipoca	Daniel Saad Nogueira Nunes	Informática
2016	IV Maratona de Programação do IFG - Câmpus Formosa	Daniel Saad Nogueira Nunes	Informática
2016	V Maratona de Programação do IFG Formosa	Daniel Saad Nogueira Nunes	Informática
2016	Ciclo de Debates: reflexões acerca dos processos legislativos e contrainformacionais	Luis Cláudio Rocha, Henriques de Moura	Ciências Sociais
2016	2º Festival de IFG Formosa	Mário Triceira Lemes	Informática
2016	Informática Cidadã - Livre Office: do básico ao avançado	Mário Triceira Lemes	Informática
2016	Shakando Jôias: a inclusão da pessoa surda na Educação Profissional e Tecnológica no IFG	Lucas Nogueira Xavier	Libras
2016	Dança - Circuito de Música Dorça Yamaguchi	Mário Triceira Lemes	Informática
2016	Dança - Circuito de Música Dorça Yamaguchi	Rosa Barros Tosatti	Música
2016	Melhor da Câmara: expressão de criatividade sonora musical por meio de práticas de ensino e aprendizagem na Câmara	Rosa Barros Tosatti	Música
2016	Dança: Experiência formativa	Tatiana Moreira Soares	Música
2017	Guarde Civil Municipal	Alessandro Rodrigues Vidal	Educação Física
2017	LIBRAS Intermediário	Lucas Nogueira Xavier	História
2017	LIBRAS Básico	Lucas Nogueira Xavier	Libras
2017	3º Festival do IFG - Câmpus Formosa	Lucas Nogueira Xavier	Libras
2017	3º Festival do IFG - Câmpus Formosa	Lucas Nogueira Xavier	Libras
2017	Informática para todos	Mário Triceira Lemes	Informática
2017	Horários no estado: conscientização e educação ambiental através do turismo pedagógico	Mário Triceira Lemes	Informática
2017	Projeto de extensão em desenvolvimento e oferta de Tecnologias para o ensino de Biologia - PEDOTEB.	Genildo Witze Junior	História
2018	"MÚLTIPLA ARTE?": primeira exposição de arte independente na biblioteca do IFG	Marcos Augusto Schiave	Biologia
2018	Oficina de escrita contábil, Coerente e Real de Contas com Oportuna de Viáveis do IFG - Câmpus Goiânia	Wagner Ayrio de Castro	Biblioteconomia
2018	Música e Cinema: Uma Análise Da Escrita das Trilhas Musicais em Produções Cinematográficas	Rosa Barros Tosatti	Música
2018	Construindo os Sons: Exposição Interativa e Instrumentos	Rosa Barros Tosatti	Música
2018	Curso de Caracterização, Expressão de criatividade sonora musical por meio de práticas de ensino e aprendizagem na clarinete	Rosa Barros Tosatti	Música
2018	Informática Cidadã - Informática básica para Leigos	Mário Triceira Lemes	Música
2018	Matemática Básica para concursos e vestibulares	Vinicius Gomes Ferreira	Informática
2018	Curso sobre sacramento bíblico para professores de ensino fundamental de escolas municipais de Formosa GO	Mário Teles Domingues	Matemática
2018	4º Festival de IFG Formosa	Mário Triceira Lemes	Sociedade
2018	5º Festival de IFG Formosa	Mário Triceira Lemes	Informática
2019	6º Festival de IFG Formosa	Mário Triceira Lemes	Informática
2019	Lançamento de Educação Inclusiva de Formosa	Mário Triceira Lemes	Informática
2019	Aprovação no Bateria: Difusão e troca de saberes para produção de alimentos de forma sustentável - Conversando com a comunidade do Bairro Parque Lage em Formosa GO	Renata Cristina Costa do Nascimento; Marcos Vinicius Moreira Quares Hippoldo da Silva	Educação
2019	Escola de Música	Karen Cristina Costa do Nascimento	Ciências Sociais
2019	Conhecendo o IFG	Wagner Ayrio de Castro	Música
2020	PROJETO CONSTRUÇÃO DE EPKs - MÁSCARAS DE TEGIDO CONTRA PROPAGAÇÃO DO COVID - 19	Wagner Ayrio de Castro	Artes
2020	Proposta de produção de sabonete líquido artesanal, formulações de álcool gel 70% e álcool gel-cremoso 80% em estúdios a higienização durante (pós-pandemia no combate e prevenção de COVID-19)	Ozielma Quintino de Azeiteiro	Outros
2020		Diego Alves Rodrigues	Química

Tabela 12. Ações de Extensão executadas no Câmpus Formosa entre 2010 e 2020.

Área	Quantidade de ações
Informática	13 (23.64%)
Música	8 (14.55%)
Biologia	6 (10.91%)
Libras	5 (9.09%)
Sociologia	3 (5.45%)
História	3 (5.45%)
Matemática	2 (3.64%)
Psicologia	2 (3.64%)
Ciências Sociais	2 (3.64%)
Serviço Social	1 (1.82%)
Espanhol	1 (1.82%)
Português	1 (1.82%)
Educação Física	1 (1.82%)
Biblioteconomia	1 (1.82%)
Saneamento	1 (1.82%)
Educação	1 (1.82%)
Multidisciplinar	1 (1.82%)
Outros	1 (1.82%)
Química	1 (1.82%)
Artes	1 (1.82%)
Total	55

Demanda para Cursos Técnicos de Nível Médio em Formosa

O Câmpus Formosa, desde sua criação em 2010, passou por diversas remodelações em sua oferta de cursos e vagas. Iniciou as atividades com cursos Técnicos Integrados - Educação para Jovens e Adultos (EJA) e com o Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática e também em Edificações (então PROEJA) ofertados no período noturno. A partir de 2011, no período matutino, existiam os seguintes cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio: Controle Ambiental, Biotecnologia, e Informática para Internet. Havia ainda o curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Edificações que durou até

2014. Também desde 2011, é ofertado o curso superior de Licenciatura em Ciências Biológicas, originalmente com entradas semestrais até 2014. Em 2013 surgiu o curso de Bacharelado em Engenharia Civil, e em 2014 foram abertos os cursos de Licenciatura em Ciências Sociais e Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS). Todos os cursos superiores do câmpus existem atualmente, com atualizações em seus Projetos Políticos Pedagógicos e frequência de entrada anual.

Em 2014, os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do período diurno, passaram por relevantes mudanças. Os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio ofertados passaram a ser: Biotecnologia e Saneamento, em período Integral e em três anos. A pós-graduação iniciou-se apenas em 2019 com a oferta da Especialização Educação para Cidadania, na área de Ciências Humanas, com ênfase na área de Educação, voltada preferencialmente para professores e profissionais da educação pública no município.

A Educação Profissional é uma demanda global para capacitação da força de trabalho, especialmente aquela em idade produtiva. A despeito da longa tradição centenária do IFG, os cursos técnicos ofertados no Brasil estão bem abaixo das referências encontradas nos países membros da OCDE, como pode ser observado na Figura 19 que mostra um comparativo entre a quantidade de jovens matriculados no Ensino Técnico no Brasil e em diversos países da OCDE (OECD, 2018).

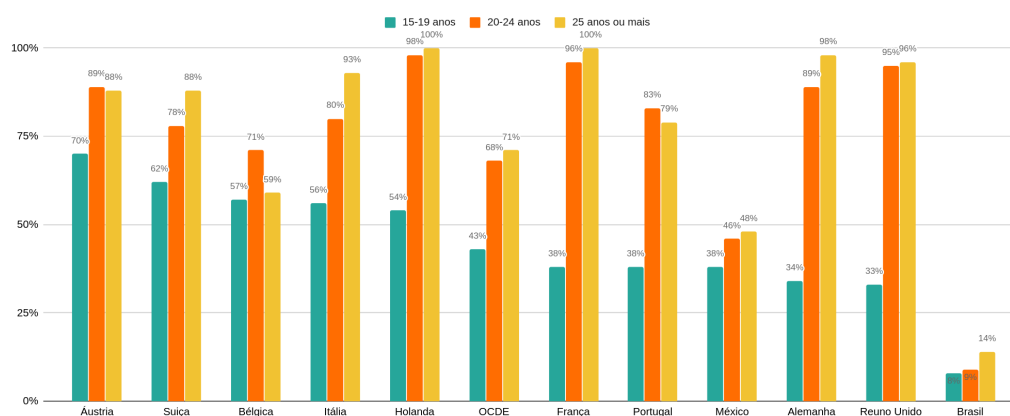


Figura 19. Percentual de estudantes matriculados em cursos técnicos nos países da OCDE em 2017, por faixa de idade (OECD, 2018).

O IFG - Câmpus Formosa é a única instituição da cidade que oferta Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Anualmente são ofertadas 120 vagas, sendo 30 em cada um dos cursos. A demanda (relação de candidatos por vaga)

pelos cursos técnicos é apresentada na Figura 20 para os anos de 2014 até 2020.

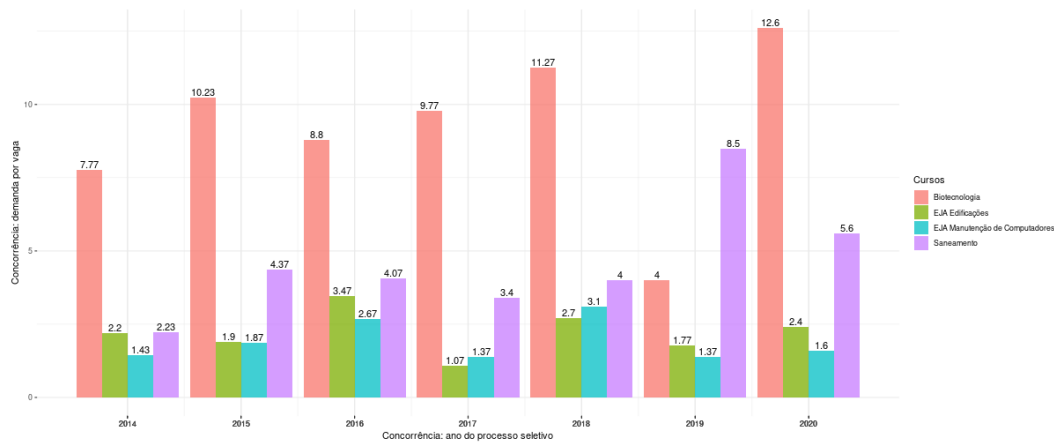


Figura 20. Série histórica da demanda (candidatos por vaga) para os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em tempo Integral do IFG Câmpus Formosa.

Demanda para Cursos de Nível Superior em Formosa

Quanto aos cursos superiores, de acordo com dados mais recentes publicados pelo INEP (INEP, 2019), em 2016 um total de 2594 vagas foram ofertadas em cursos superiores presenciais em Formosa, sendo 537 na rede pública e 1697 na rede privada. O IFG foi responsável pela oferta de 166 vagas em quatro cursos superiores conforme mostrado na Tabela 2.

Dentre os cursos do IFG-Formosa, o curso de Engenharia Civil tem a maior e mais estável demanda. O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas tem mostrado uma crescente demanda, enquanto os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Licenciatura em Ciências Sociais sofreram uma queda de demanda no período. A retomada do vestibular tradicional em 2019, impulsionou a procura por vaga no Licenciatura em Ciências Sociais, chegando a uma concorrência de 5,5 por vaga ficando acima da Universidade de Brasília (UnB) que recebeu 150 inscritos para concorrerem a 45 vagas no ano anterior, estabelecendo uma demanda de 3,33 por vaga.

Em relação ao curso de Licenciatura em Ciências Sociais, cabe ressaltar que na ocasião da elaboração do Projeto Pedagógico do curso foi realizado um levantamento nas escolas públicas e não encontramos professores formado na área dando aula, em geral eram profissionais de diversas áreas das ciências Humanas¹. Embora haja variação na demanda dos cursos ofertados pelo IFG, eles são os mais demandados na cidade, seguidos pelos demais cursos gratuitos

Tabela 13. Taxas de abandono escolar em Formosa-GO (2013-2018).

Taxas de Abandono (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Taxa de Abandono no Ensino Fundamental - Total (%)	0,4	0,7	0,6	0,6	0,8	0,4
Taxa de Abandono no Ensino Fundamental - Estadual (%)	1,1	1,8	1	1,1	0,9	0
Taxa de Abandono no Ensino Médio - Total (%)	3,4	2,5	6,5	2,9	1,4	1,9
Taxa de Abandono no Ensino Médio - Estadual (%)	10,8	3,1	6,5	3,5	1,8	1,9

Tabela 14. Taxas de reprovação escolar em Formosa-GO (2013-2018).

Taxas de Reprovação (%)	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Taxa de Reprovação no Ensino Fundamental - Total (%)	5,8	7	1,4	7,7	7,7	0,9
Taxa de Reprovação no Ensino Fundamental - Estadual (%)	4,1	9,2	1,5	10,4	7,1	0
Taxa de Reprovação no Ensino Médio - Total (%)	9,4	9,8	4,4	8,0	6,5	6,7
Taxa de Reprovação no Ensino Médio - Estadual (%)	10,8	11,2	4,4	9,3	7,6	6,7

ofertados pela Universidade Estadual de Goiás, as licenciaturas em Geografia, História, Química e Letras.

Abandono e Reprovação Escolar em Formosa

As taxas de abandono e de reprovação escolar em Formosa (IMB, 2020a) são mostradas respectivamente nas Tabelas 13 e 14.

Acompanhamento de Egressos do IFG - Formosa

A Política de Acompanhamento de Egressos do IFG estabelece o processo de conhecimento, avaliação e acompanhamento da instituição, tendo como foco o contexto do ex-aluno. Assim, investiga-se a realidade profissional e acadêmica dos egressos e suas impressões acerca do seu processo de formação e da adequação da proposta de seus cursos de formação, para a obtenção de informações relevantes a fim de subsidiar o planejamento, a definição e a retroalimentação das políticas educacionais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Dentre as ações previstas no regulamento da Política, destaca-se a pesquisa de acompanhamento de egressos. Esta é realizada na plataforma institucional Limesurvey, cujo sistema envia o convite de participação nos endereços de correio eletrônico cadastrados no Q-Acadêmico do IFG.

Dentre os egressos do Câmpus Formosa, foram enviados 533 convites e lembretes de participação na pesquisa para os egressos cadastrados no Q-Acadêmico com e-mail válido, destes, 148 responderam completamente o ques-

tionário. A diferença entre os 739 egressos e o número de convites existe, porque os egressos só recebem o convite após um período aproximado de 12 meses após a conclusão do curso.

Dentre os indicadores levantados, os mais relevantes para uma avaliação geral do Câmpus foram analisados e estão reportados a seguir, principalmente, em forma de tabela e gráfico. A Figura 21 mostra a proporção de respostas por nível e modalidade de ensino. Evidencia-se maior adesão de egressos de cursos técnicos integrados ao ensino médio e de licenciaturas, com 49% e 28%, respectivamente.

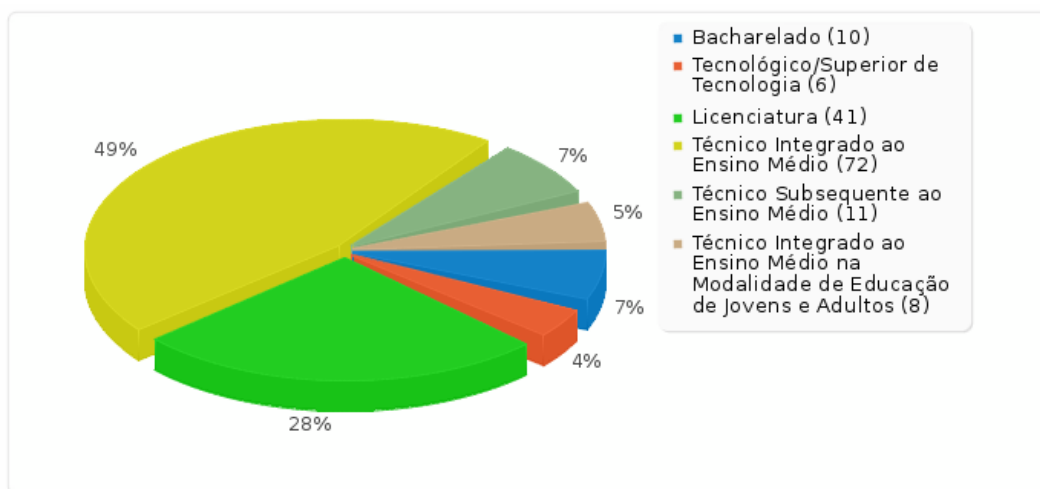


Figura 21. Nível de ensino e à modalidade do curso concluído no IFG- Formosa.

A proporção de respostas por curso está apresentada na Figura 22. Destaca-se um maior número de respostas dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Biotecnologia, pois estão há mais tempo em atividade no câmpus. A dispersão dos valores entre os cursos é, portanto, influenciada pelo tempo de atividade e pelo número total de egressos no período analisado. Além disso, fatores relacionados ao contexto socioeconômico dos egressos devem ser levados em consideração, principalmente, em relação aos dos cursos focados na escolarização de jovens e adultos.

A Figura 23 indica que uma ínfima proporção de egressos se cadastrou no Portal institucional que proporciona oportunidades de emprego para eles, apenas 3%. Já a Figura 24 sintetiza como os egressos continuaram os seus estudos após a conclusão do curso no IFG. A elevada proporção de egressos que iniciou uma graduação em outra instituição reflete o elevado número de respostas de egressos de curso técnico integrado ao ensino médio. Destaca-se uma proporção elevada de egressos que não continuaram seus estudos ou o fizeram de modo auto-didata.

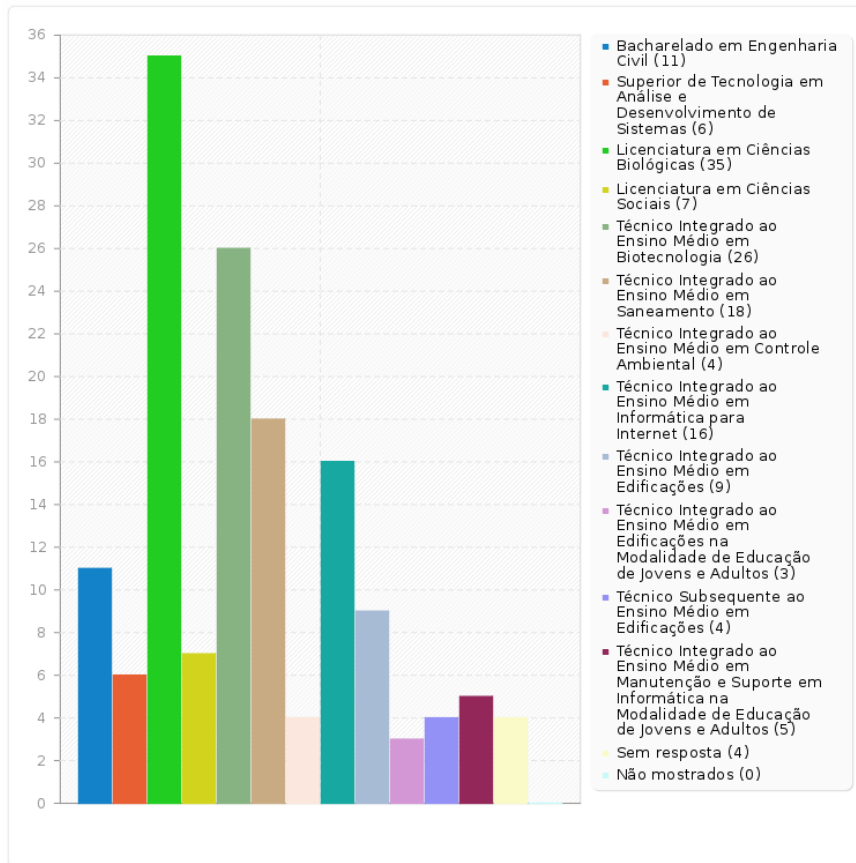


Figura 22. Distribuição de egresso por curso do IFG - Formosa.

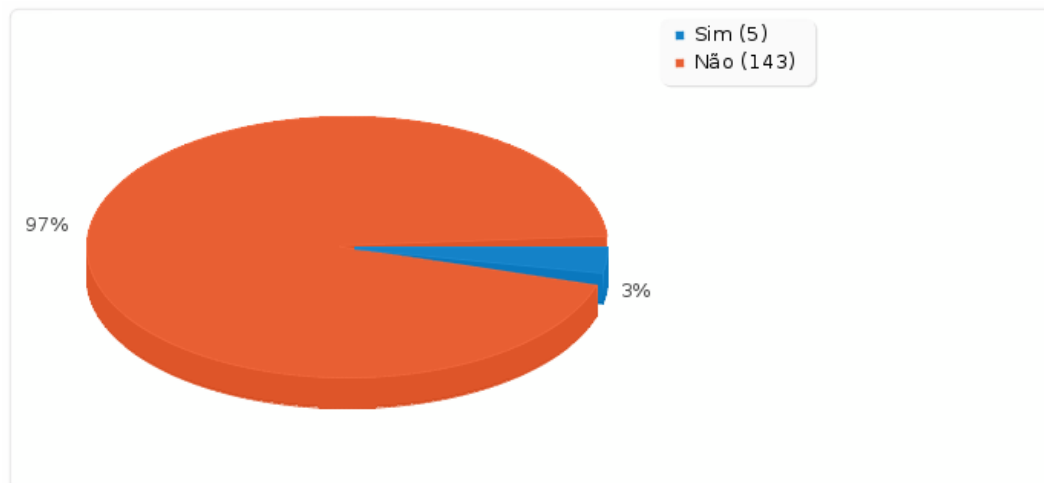


Figura 23. Proporção de egressos do IFG - Formosa cadastrados no portal institucional de estágio e trabalho.

Uma elevada proporção de egressos demonstrou interesse em trabalhar na área da formação como mostra a Figura 25. Apesar disso, a proporção de egressos efetivamente trabalhando na área de formação é de apenas 20% (Figura 26). Todavia, os dados gerais sobre a atuação profissional na área de formação do curso no IFG são maiores, 39,55% dos egressos estão trabalhando

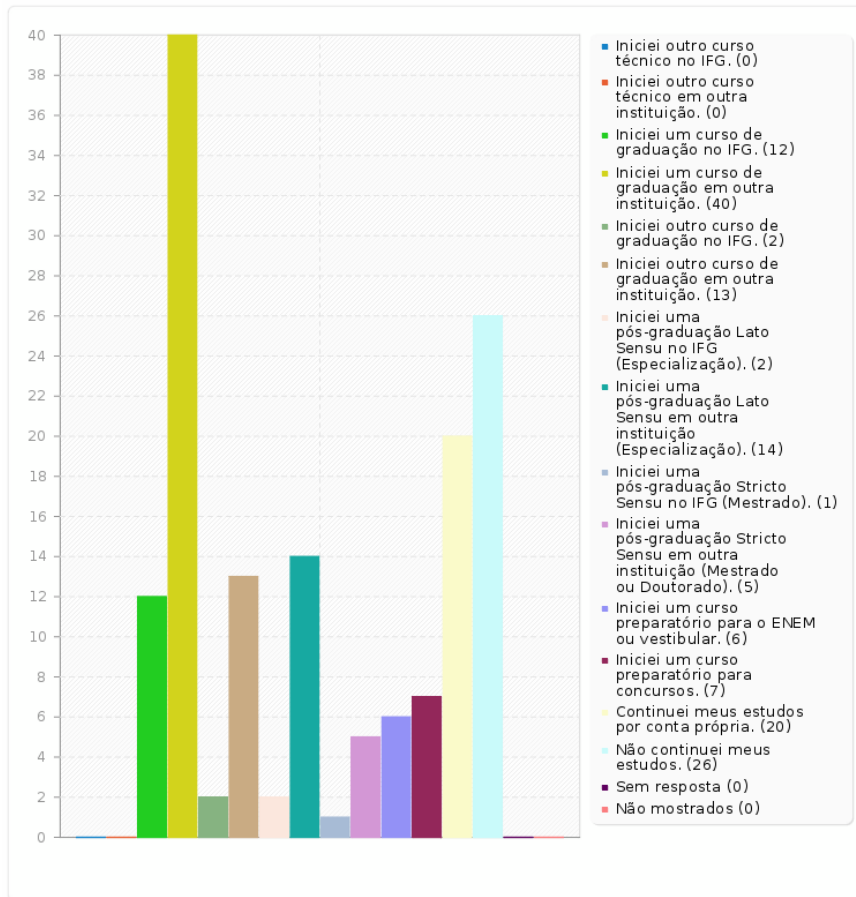


Figura 24. Continuidade dos estudos após a conclusão do curso no IFG.

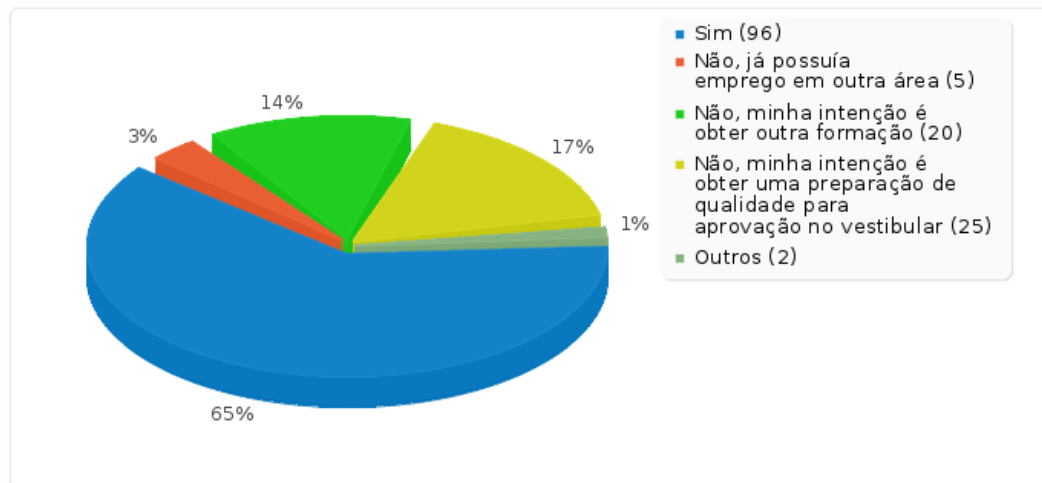


Figura 25. Intenção de trabalhar na área da formação.

na área de formação. Essa discrepância entre os dados do câmpus e da instituição deve ser observada e analisada com vistas a estabelecer se há ou não uma relação de causalidade com um distanciamento das demandas locais nos cursos oferecidos no Câmpus Formosa ou outros fatores não explorados na pesquisa.

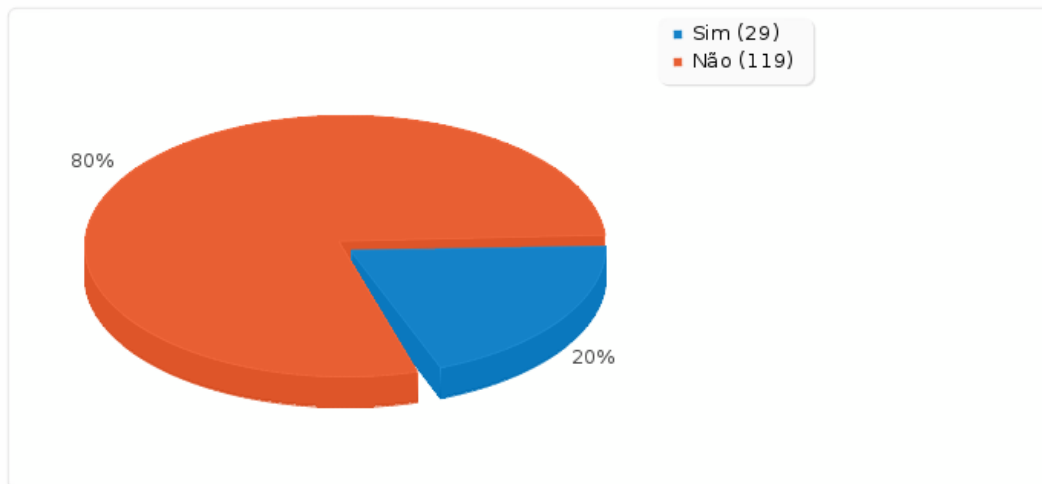


Figura 26. Proporção de egressos do IFG - Formosa trabalhando na área de formação do curso realizado.

A renda bruta mensal dos egressos resultante da atividade relacionada à sua formação ou seu trabalho formal está evidenciada na Figura 27. Embora um número considerável de egressos tenha reportado receber entre 3 e 5 salários mínimos nacionais, 18%, e entre 1 e 2 salários mínimos nacionais, 15%, um número mais elevado ainda indicou que não tem nenhuma renda, 24%, e que a renda não é resultante de atividade relacionada a sua área de formação, 32%. Este último dado é explicado pela baixa proporção de egressos atuando na área. Por fim, a pesquisa procura identificar as diferentes instituições nas

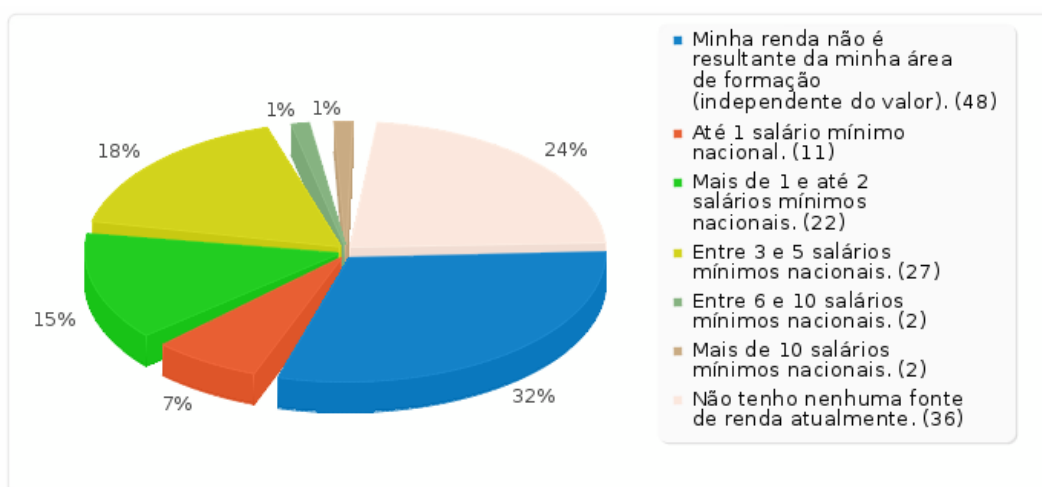


Figura 27. Renda bruta mensal resultante da atividade relacionada à sua formação ou seu trabalho formal.

quais os egressos trabalham ou as outras formas de atuação destes. Constatase na Figura 28 que a maioria dos egressos trabalha em instituições públicas e privadas, nas proporções respectivas de 30% e 24%. Pode-se especular que outras formas de atuação poderiam ser objeto das ações pedagógicas para

umentar as habilidades e o interesse dos discentes por diferentes perspectivas de atuação no Mundo do Trabalho.

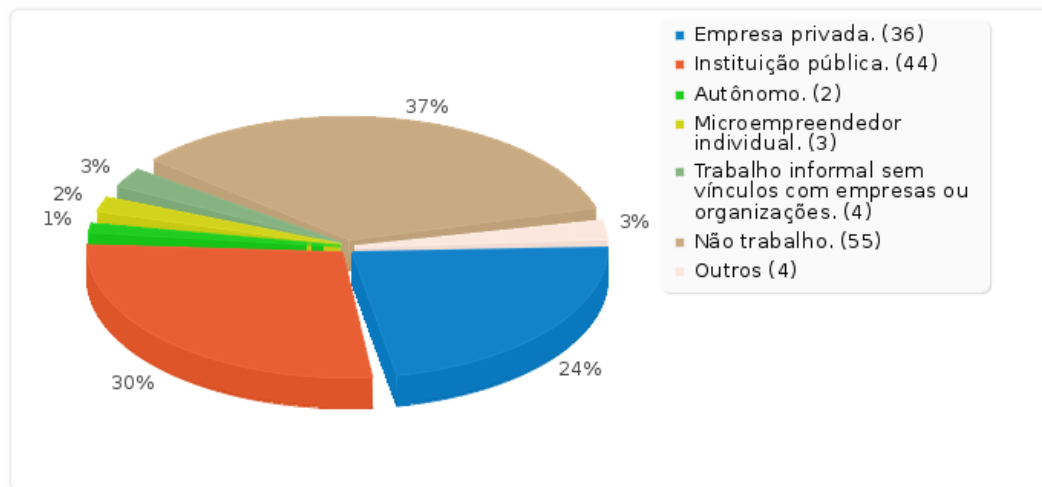


Figura 28. Tipo de Instituição/empresa onde o egresso trabalha.

Além disso, questionou-se aos egressos que trabalham fora da área sobre as principais razões desta situação. Entre as explicações para o fato, a baixa oferta regional de vagas na área do curso foi a mais citada, 30,41%. Outros 22,84% destacaram que a principal razão é uma melhor oportunidade em outra área ou atuação.

Os resultados do Acompanhamento de Egressos do IFG - Formosa demonstram a viabilidade de uma avaliação qualitativa geral do Câmpus com a sua utilização, pois eles são representativos, já que partem de um universo amostral significativo. Porém, avaliações quantitativas e mais específicas necessitam de cuidado com a análise da significância dos dados da amostra.

Outros elementos fundamentais para a avaliação e acompanhamento institucional também foram objeto da pesquisa de acompanhamento de egressos, as referidas questões estão relacionadas a seguir: a situação laboral durante a realização do seu curso e o número de dependentes; a contribuição da formação no IFG para o desenvolvimento em relação a diversos aspectos; avaliação do curso no IFG em relação a diversos aspectos; as situações que motivam o egresso a retornar ao IFG; a possível influência do estágio na contratação do egresso e as características deste para favorecer a sua contratação; a frequência e os meios utilizados para se manterem atualizados na área de formação. Os resultados destas outras temáticas devem ser consolidados de forma estratificada e específica para permitir uma análise mais apropriada, além disso, esses dados tem menor relação com o foco do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV), por isso não foram apresentados neste relatório.

A Tabela 15 sumariza a percepção discente dos cursos técnicos integrados em tempo integral ofertados pelo IFG - Formosa.

Tabela 15. Percepção discente dos cursos técnicos integrados em tempo integral ofertados pelo IFG - Formosa

Questão	Resposta	Biotecnologia	Saneamento
Você realizou o curso com a intenção de trabalhar na área?	Sim	28%	33%
	Não, minha intenção era obter outra formação	24%	17%
	Não, minha intenção era obter uma preparação de qualidade para o vestibular	48%	50%
Durante a realização do seu curso, qual situação melhor descreve a sua atividade laboral?	Não trabalhei durante o curso	40%	39%
	Atuei apenas em projetos de ensino, pesquisa e extensão	40%	56%
	Trabalhei na área de formação do curso durante o período de estudos	16%	5%
Após a conclusão do seu curso no IFG, como você continuou seus estudos?	Trabalhei em outra área, sem relação com o curso, durante o período de estudos	4%	-
	Iniciei um curso de graduação no IFG	12%	6%
	Iniciei um curso de graduação em outra instituição	56%	50%
	Iniciei outro curso de graduação no IFG	4%	-
	Iniciei outro curso de graduação em outra instituição	8%	17%
	Iniciei um curso preparatório para ENEM ou vestibular	16%	11%
Você está trabalhando na área de formação do curso realizado no IFG?	Não continei meus estudos	4%	6%
	Continuei meus estudos por conta própria	-	11%
	Não	100%	89%
	Sim	-	11%

Glossário Técnico

CBO: Classificação Brasileira de Ocupações.

DESOCUPADO: Pessoas não ocupadas, que estão disponíveis para iniciar um trabalho.

EMPREGO OU SITUAÇÃO DE TRABALHO: definido como um conjunto de atividades desempenhadas por uma pessoa, com ou sem vínculo empregatício.

IBGE: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

IMB: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos.

FORÇA DE TRABALHO: Ocupados + Desocupados.

OCUPAÇÃO: é a agregação de empregos ou situações de trabalho similares quanto às atividades realizadas.

OCUPADO: Pessoa que exerce trabalho remunerado ou trabalho em ajuda a membro domiciliar, pelo menos uma hora por semana.

PEA: População Economicamente Ativa, população que está inserida no mercado de trabalho ou está procurando nele se inserir para exercer atividade remunerada

PESSOAS EM IDADE DE TRABALHAR: 14 anos ou mais de idade.

PMAD: Pesquisa Metropolitana por Amostra de Domicílios.

RAIS: Relação Anual de Informações Sociais.

RIDE: Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno.

Apêndice I

ASPECTOS ECONÔMICOS

A seguir serão apresentados quadros extraídos do Banco de Dados Estatísticos do Estado de Goiás (BDE-Goiás) que é um sistema de informações estatísticas do Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos, subordinado à Secretaria de Estado da Economia de Goiás. É possível encontrar uma diversidade de informações desde área física até política e administrativa, podendo ser pesquisadas por municípios, regiões geográficas do IBGE, regiões de planejamento do governo do Estado e total do Estado (GOIÁS, 2020a).

O quadro 1 contém dados referentes ao Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED) nos anos de 2015 até 2018 do município de Formosa, foram selecionadas todas as variáveis encontradas em emprego CAGED.

Quadro 1: Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED) nos anos de 2015 até 2018 do município de Formosa.

Variável	2015	2016	2017	2018
Total - Admitidos (número)	8.440	8.538	10.452	111
Total - Desligados (número)	8.143	8.129	9.986	-77
Total - Saldo (número)	297	409	466	34
Extrativa Mineral - Admitidos (número)	44	25	29	1
Extrativa Mineral - Desligados (número)	42	26	31	0
Extrativa Mineral - Saldo (número)	2	-1	-2	1
Indústria de Transformação - Admitidos (número)	371	340	372	1
Indústria de Transformação - Desligados (número)	442	354	345	-1
Indústria de Transformação - Saldo (número)	-71	-14	27	0
Serviços Industriais de Utilidade Pública - Admitidos (número)	2	1	15	0
Serviços Industriais de Utilidade Pública - Desligados (número)	1	1	19	0
Serviços Industriais de Utilidade Pública - Saldo (número)	1	0	-4	0
Construção Civil - Admitidos (número)	316	213	167	25
Construção Civil - Desligados (número)	191	517	148	-16
Construção Civil - Saldo (número)	125	-304	19	9
Comércio - Admitidos (número)	1.575	1.641	2.242	50
Comércio - Desligados (número)	1.669	1.729	1.953	-37
Comércio - Saldo (número)	-94	-88	289	13
Serviços - Admitidos (número)	2.150	2.290	3.148	13
Serviços - Desligados (número)	1.969	2.119	2.927	-7
Serviços - Saldo (número)	181	171	221	6
Administração Pública - Admitidos (número)	-	-	-	0

Administração Pública - Desligados (número)	-	2	-	0
Administração Pública - Saldo (número)	-	-2	-	0
Agropecuária, Extração Vegetal, Caça e Pesca - Admitidos (número)	3.982	4.028	4.479	21
Agropecuária, Extração Vegetal, Caça e Pesca - Desligados (número)	3.829	3.381	4.563	-16
Agropecuária, Extração Vegetal, Caça e Pesca - Saldo (número)	153	647	-84	5
não classificados - Admitidos (número)	-	-	-	111
não classificados - Desligados (número)	-	-	-	-77
não classificados - Saldo (número)	-	-	-	34

Fonte: (GOIÁS, 2020a).

O quadro 2 contém dados referentes a Relação Anual das Informações Sociais (RAIS) nos anos de 2015 até 2018 do município de Formosa, foram selecionadas todas as variáveis encontradas em emprego CAGED.

Quadro 2: Relação Anual das Informações Sociais (RAIS) nos anos de 2015 até 2018 do município de Formosa.

Variável	2015	2016	2017	2018
Empregos - Total (número)	15.560	15.917	16.868	424
Empregos - Extrativa Mineral (número)	74	74	75	21
Empregos - Indústria de Transformação (número)	995	961	1.027	2
Empregos - Indústria de Produtos Minerais não Metálicos (número)	156	130	125	-
Empregos - Indústria Metalúrgica (número)	43	30	28	-
Empregos - Indústria Mecânica (número)	108	185	146	-
Empregos - Indústria de Materiais Elétricos e de Comunicação (número)	-	6	5	-
Empregos - Indústria de Materiais de Transporte (número)	55	44	60	-
Empregos - Indústria da Madeira e do Mobiliário (número)	107	95	105	-
Empregos - Indústria do Papel, Papelão, Editorial e Gráfica (número)	39	30	37	-
Empregos - Indústria da Borracha, Fumo, Couros, Peles, Produtos Similares e Indústria Diversa (número)	37	23	17	-
Empregos - Indústria Química, Produtos Farmacêuticos, Veterinários, Perfumaria, Sabões, Velas e Matérias Plásticas (número)	147	157	174	-
Empregos - Indústria Têxtil, do Vestuário e Artefatos de Tecidos (número)	22	30	23	-
Empregos - Indústria de Calçados (número)	-	-	-	-
Empregos - Indústria de Produtos Alimentícios, de Bebida e Alcool Etílico (número)	281	231	307	2
Empregos - Serviços Industriais de Utilidade Pública (número)	45	46	101	-
Empregos - Comércio (número)	4.850	4.839	4.753	91
Empregos - Construção Civil (número)	674	318	334	13

Empregos - Comércio Varejista (número)	4.241	4.164	4.055	86
Empregos - Comércio Atacadista (número)	609	675	698	5
Empregos - Serviços (número)	4.169	4.531	4.931	23
Empregos - Instituições de Crédito, Seguro e de Capitalização (número)	170	148	140	3
Empregos - Administradoras de Imóveis, Valores Mobiliários, Serviços Técnicos Profissionais, Auxiliar de Atividade Econômica (número)	843	1.219	1.617	9
Empregos - Transporte e Comunicações (número)	526	566	578	4
Empregos - Serviços de Alojamento, Alimentação, Reparo, Manutenção, Radiodifusão e Televisão (número)	1.419	1.397	1.404	4
Empregos - Serviços Médicos, Odontológicos e Veterinários (número)	409	409	401	3
Empregos - Ensino (número)	802	792	791	-
Empregos - Administração Pública Direta e Indireta (número)	2.876	2.670	3.268	240
Empregos - Agricultura, Silvicultura, Criação de Animais, Extração Vegetal e Pesca (número)	1.877	2.478	2.379	34
Rendimento Médio (R\$)	1.654,32	1.753,80	1.821,68	1.633,71
Rendimento Médio - Extrativa Mineral (R\$)	2.169,16	2.158,55	2.396,24	2.144,66
Rendimento Médio - Indústria de Transformação (R\$)	1.495,95	1.701,62	1.753,19	954
Rendimento Médio - Serviços Industriais de Utilidade Pública (R\$)	7.083,69	11.045,76	5.702,81	0
Rendimento Médio - Construção Civil (R\$)	2.100,76	1.569,77	1.597,39	1.414,76
Rendimento Médio - Comércio (R\$)	1.354,36	1.486,83	1.617,39	1.162,90
Rendimento Médio - Serviços (R\$)	1.593,24	1.613,55	1.679,05	1.778,65
Rendimento Médio - Administração Pública (R\$)	2.047,79	2.196,71	2.145,87	1.834,85
Rendimento Médio - Agropecuária, Extração Vegetal, Caça e Pesca (R\$)	1.735,33	1.913,60	1.958,33	1.184,05

Fonte: (GOIÁS, 2020a).

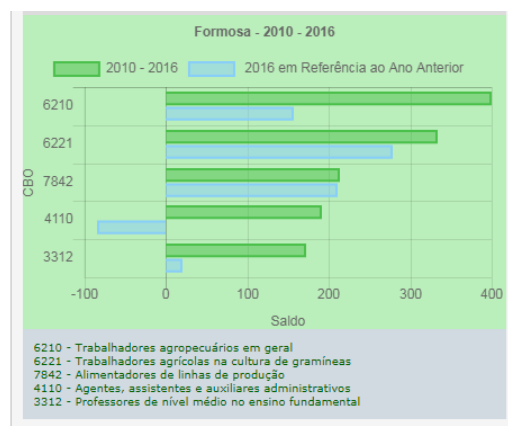
Painel de profissões

A) Caracterização geral das profissões no município

Para a caracterização geral das profissões em Formosa foram extraídos quatro gráficos do Sistema Painel das Profissões que tem como base de dados e informações o Ministério do Trabalho, através da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) e a Classificação Brasileira de Ocupações com informações de 2010-2016.

Na figura 1 está o gráfico de ocupações com melhor desempenho na geração de postos de trabalho num comparativo de 2016 com o acumulado de 2010-2016.

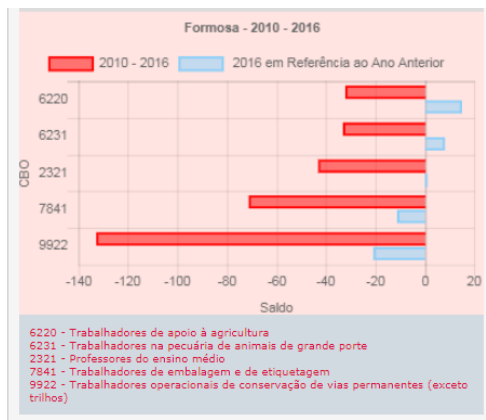
Figura 1. Gráfico das ocupações com o melhor desempenho na geração de postos de trabalho em Formosa.



Fonte: (GOIÁS, 2020b).

Na figura 2 está o gráfico das ocupações com pior desempenho na geração de postos de trabalho num comparativo de 2016 com o acumulado de 2010-2016.

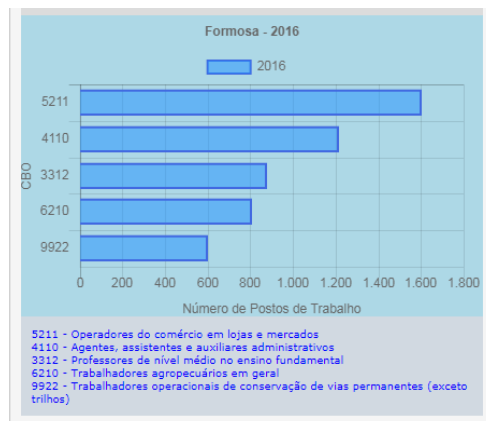
Figura 2. Gráfico das ocupações com pior desempenho na geração de postos de trabalho em Formosa.



Fonte: (GOIÁS, 2020b).

Na figura 3 está o gráfico das 5 (cinco) ocupações com maior número de postos de trabalho num comparativo de 2016 com o acumulado de 2010-2016.

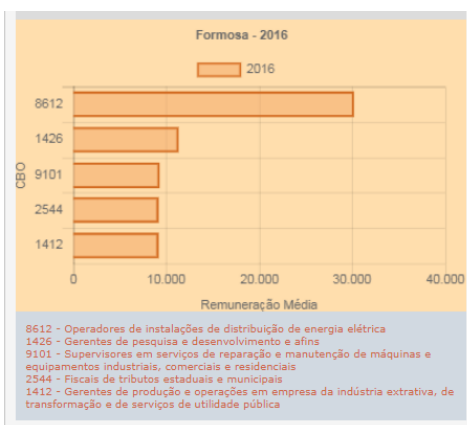
Figura 3. Gráfico das 5 (cinco) ocupações com maior número de postos de trabalho em Formosa.



Fonte: (GOIÁS, 2020b).

Na figura 4 está o gráfico das 5 (cinco) ocupações com maiores remunerações médias num comparativo de 2016 com o acumulado de 2010-2016.

Figura 4. Gráfico das 5 (cinco) ocupações com maiores remunerações média em Formosa.



Fonte: (GOIÁS, 2020b).

B) Caracterização dos Vínculos Empregatícios

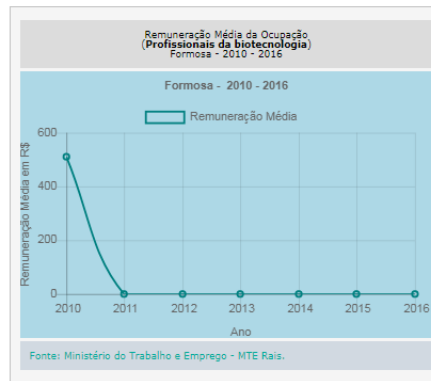
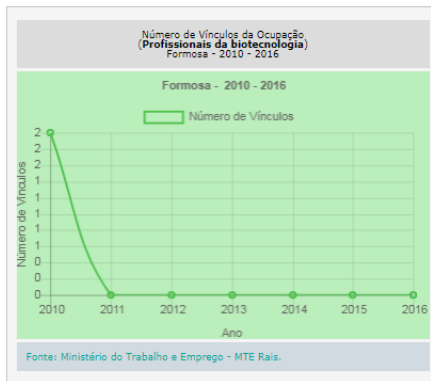
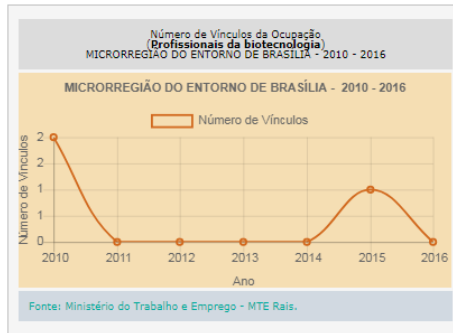
Para a caracterização dos vínculos empregatícios em Formosa foram identificados os perfis da força de trabalho (número de vínculos, remuneração média, escolaridade, gênero, faixa etária, etc.) das formações realizadas no Câmpus por meio do Sistema Pannel de Profissões.

1. Técnico Integrado ao Ensino Médio em Biotecnologia

CBO 3253 - Técnicos de apoio à biotecnologia (Incluso Técnico em Biotecnologia)

Não existem dados.

CBO 2011 - Profissionais da biotecnologia

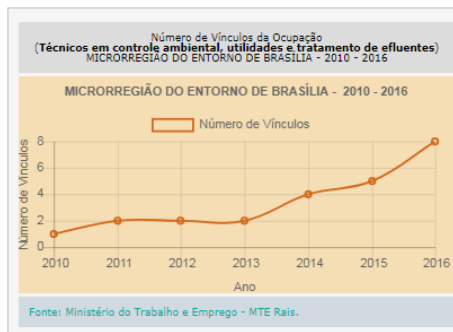


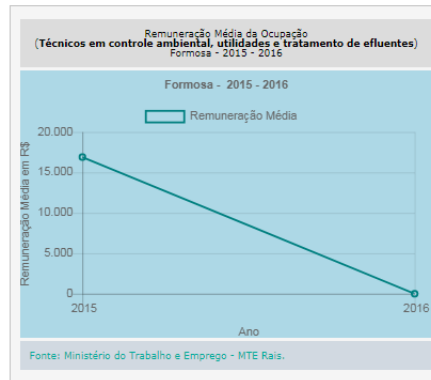
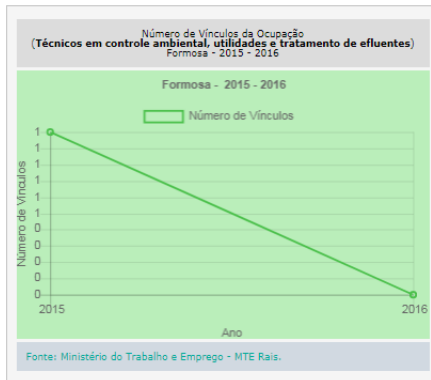
Fonte: (GOIÁS, 2020b).

*Não houveram dados reais para o restante dos gráficos.

2. Técnico Integrado ao Ensino Médio em Saneamento

CBO 3115 - Técnico em Controle Ambiental, utilidade e tratamento de efluentes (Incluso o Técnico em Saneamento)

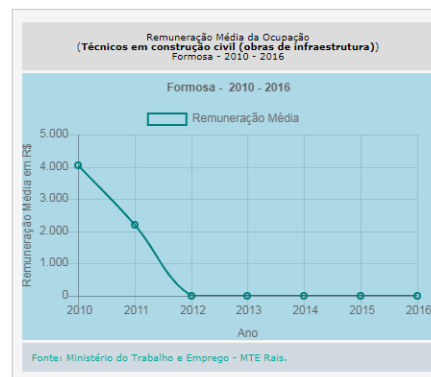
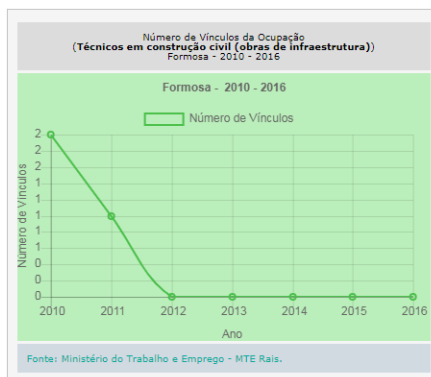
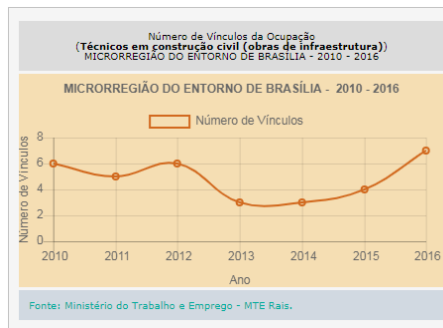




Fonte: (GOIÁS, 2020b).

*Não houveram dados reais para o restante dos gráficos.

CBO 3122 - Técnico em Construção Civil (Incluso o Técnico em Saneamento)

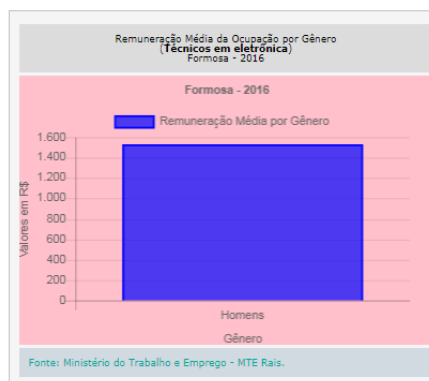
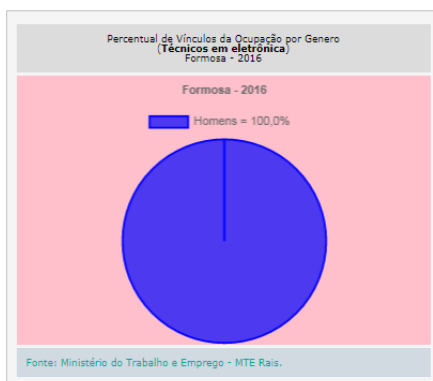
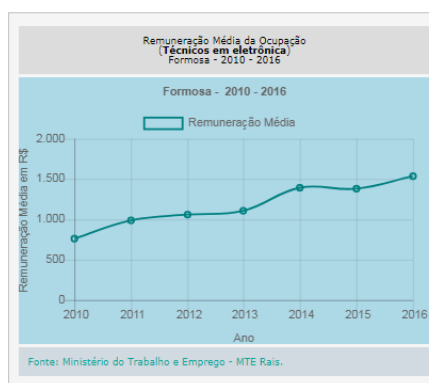
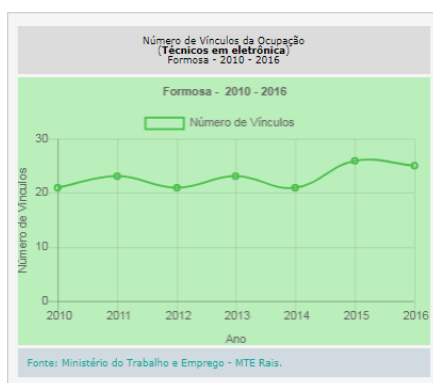
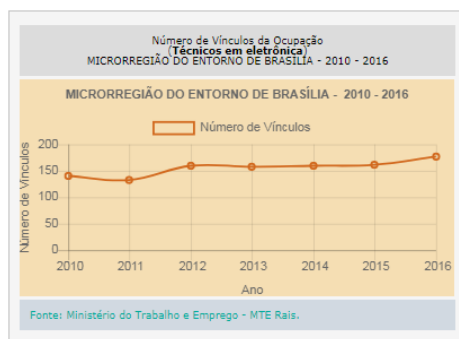


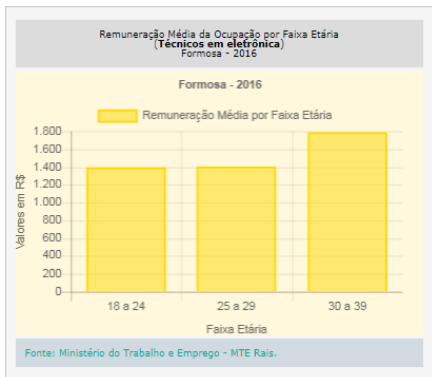
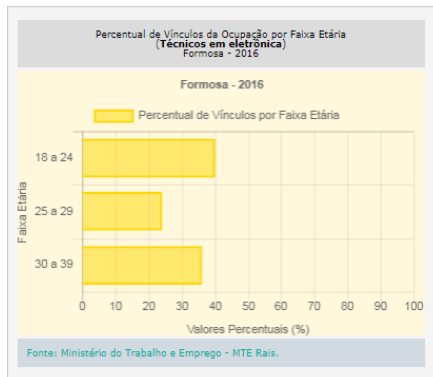
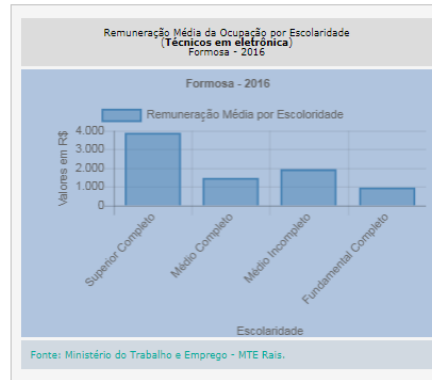
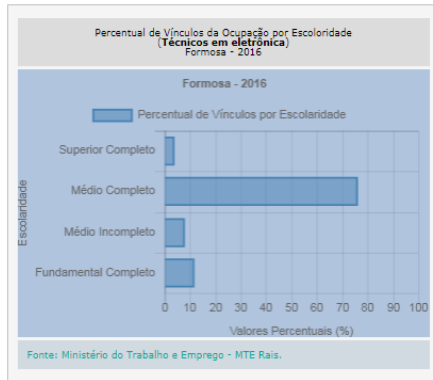
Fonte: (GOIÁS, 2020b).

*Não houveram dados reais para o restante dos gráficos.

3. Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática

CBO 3132 - Técnicos em eletrônica (Incluso Técnico em manutenção de equipamentos de informática)

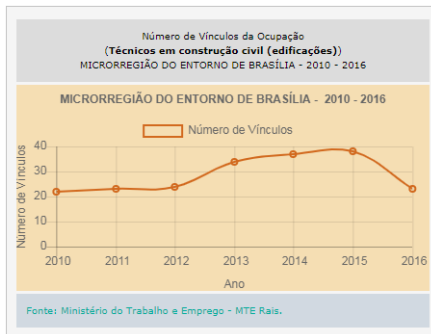


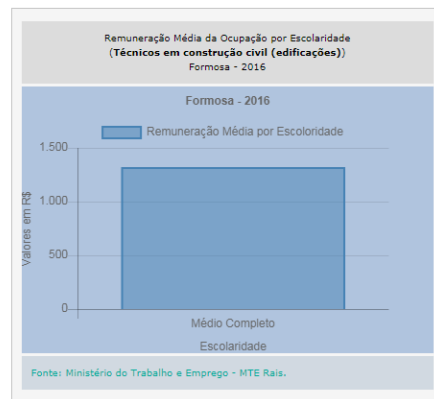
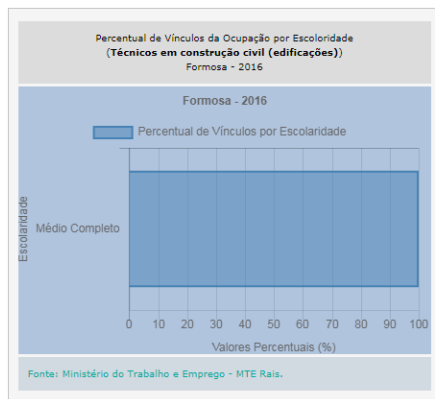
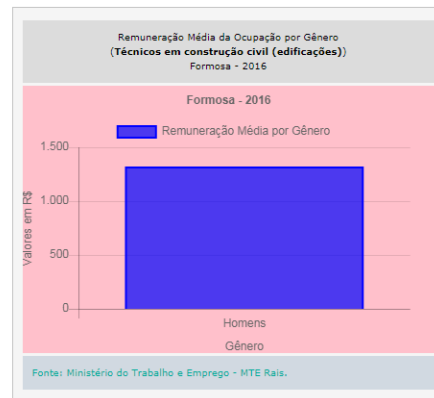
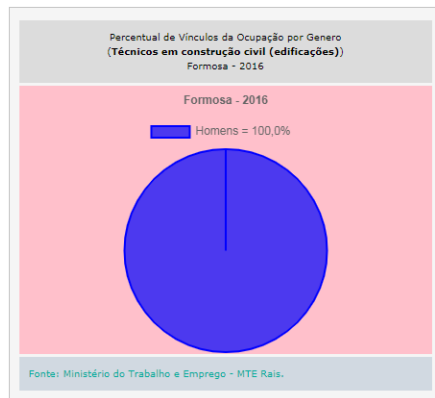
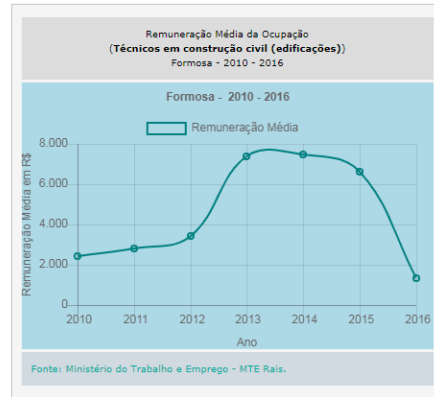
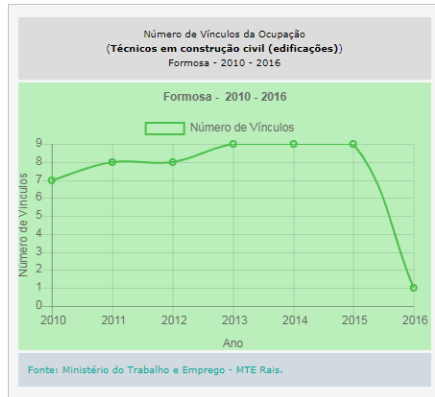


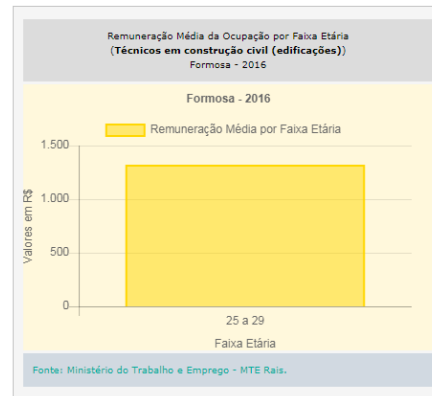
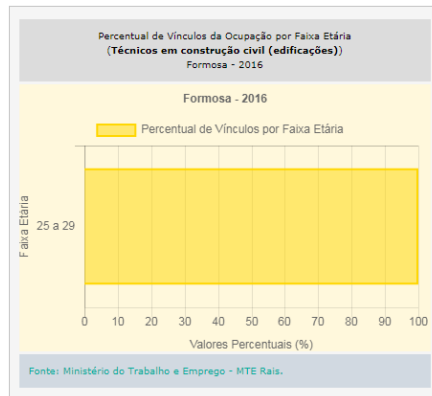
Fonte: (GOIÁS, 2020b).

4. Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

CBO 3121 - Técnicos em construção civil (edificações)







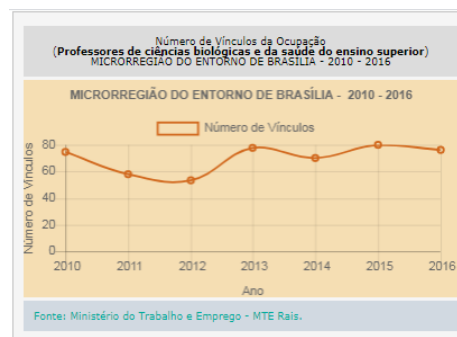
Fonte: (GOIÁS, 2020b).

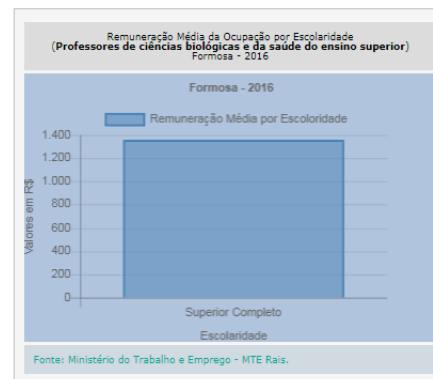
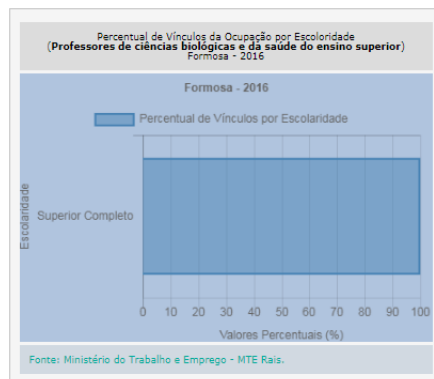
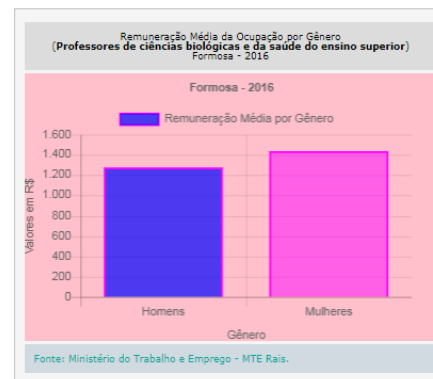
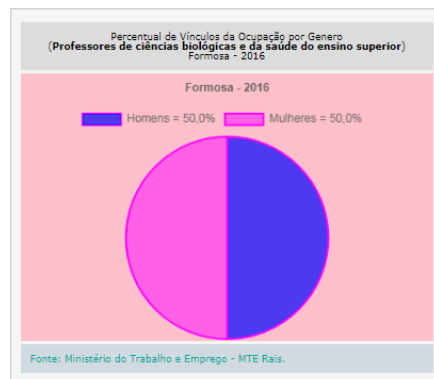
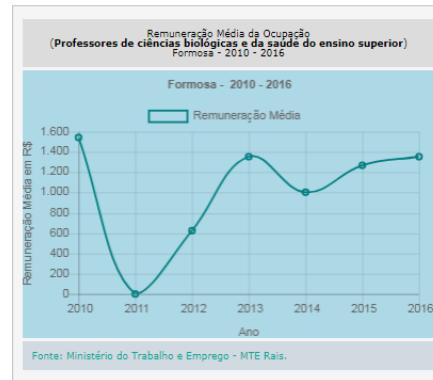
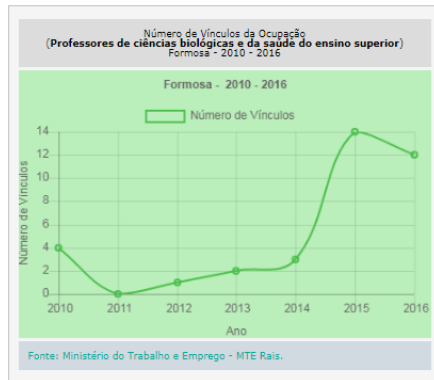
5. Licenciatura em Ciências Biológicas

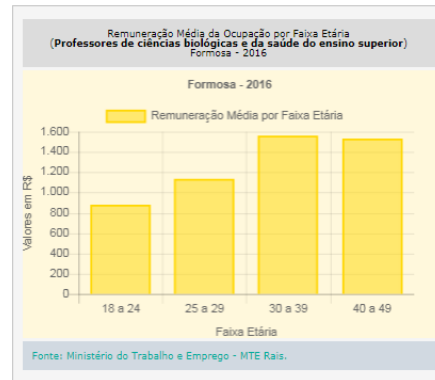
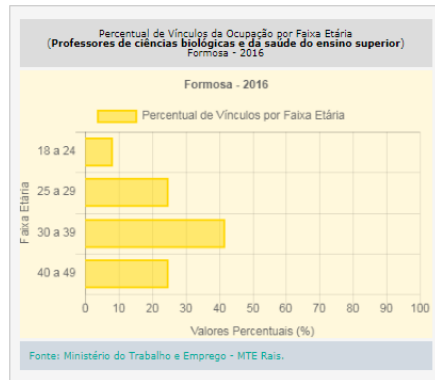
CBO 2030 - Pesquisadores das ciências biológicas

Não existem dados.

CBO 2344 - Professores de ciências biológicas e da saúde do ensino superior

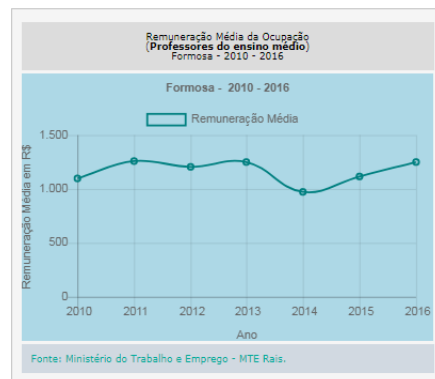
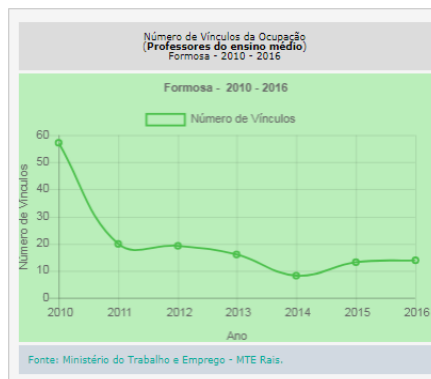
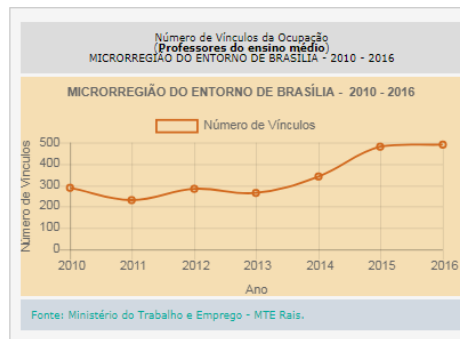


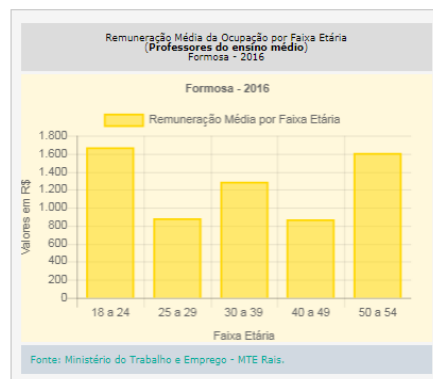
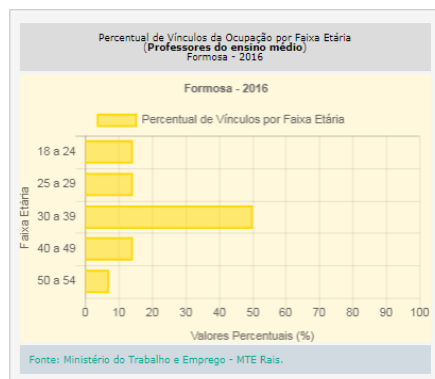
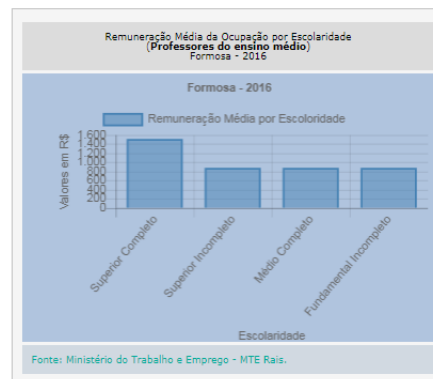
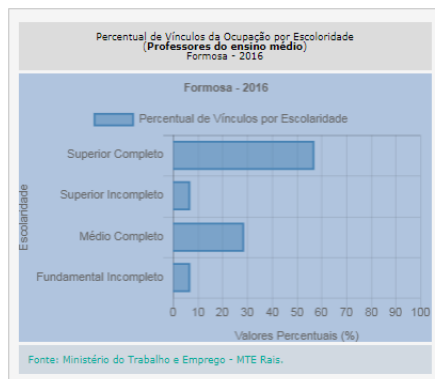
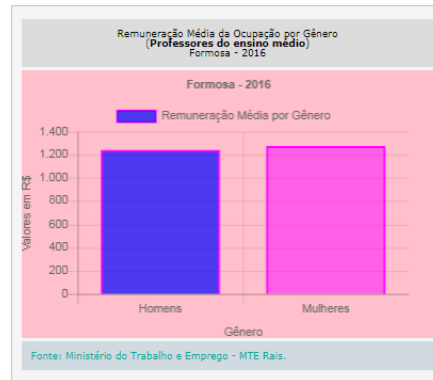
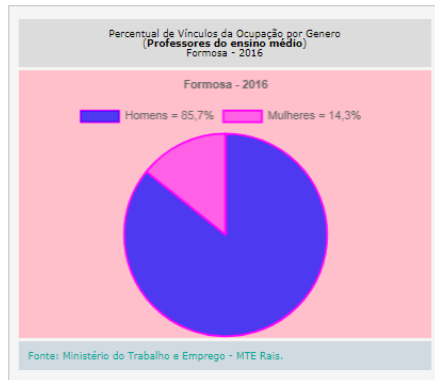




Fonte: (GOIÁS, 2020b).

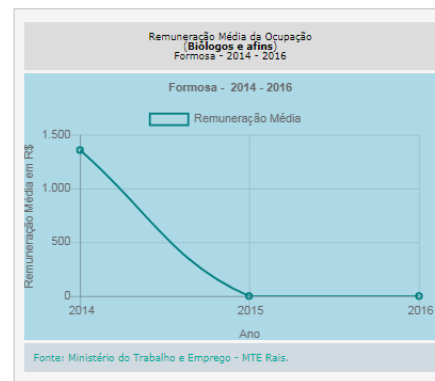
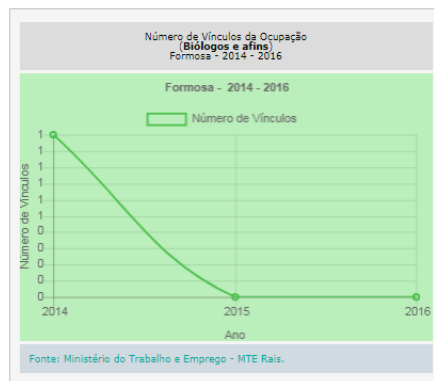
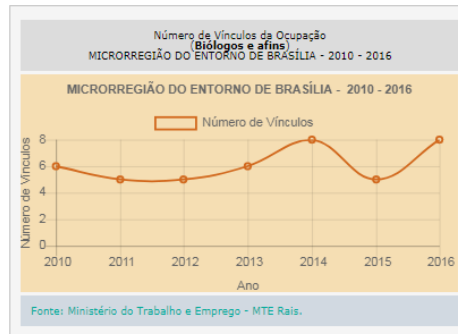
CBO 2321 - Professores do ensino médio (Incluso Professor de Biologia no ensino médio)





Fonte: (GOIÁS, 2020b).

CBO 2211 - Biólogo e afins



Fonte: (GOIÁS, 2020b).

*Não houveram dados reais para o restante dos gráficos.

6. Licenciatura em Ciências Sociais

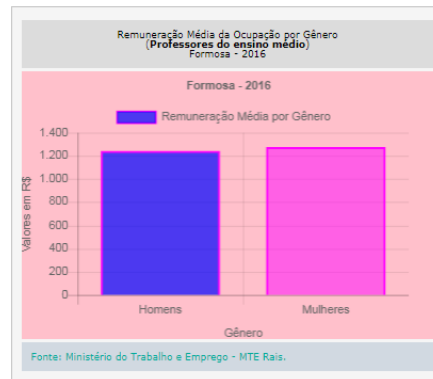
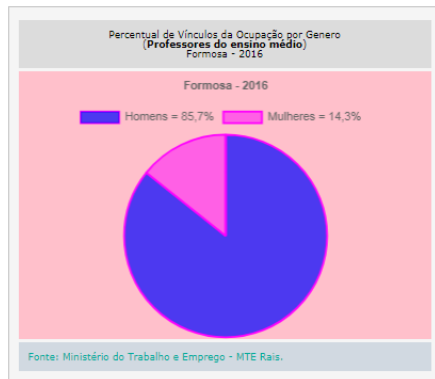
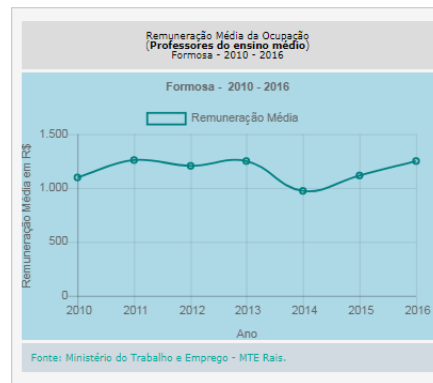
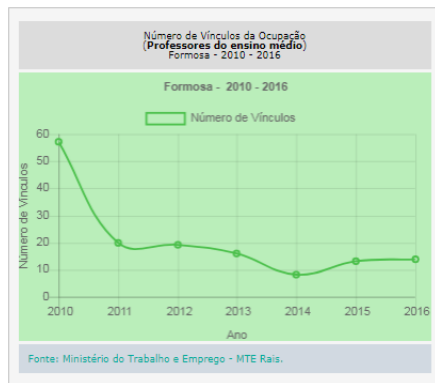
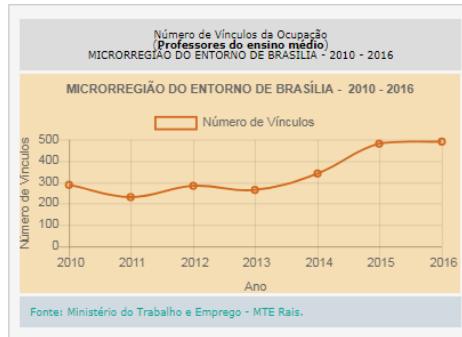
CBO 2516 - Pesquisadores das ciências sociais e humanas

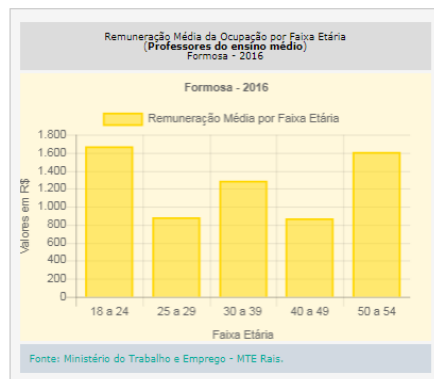
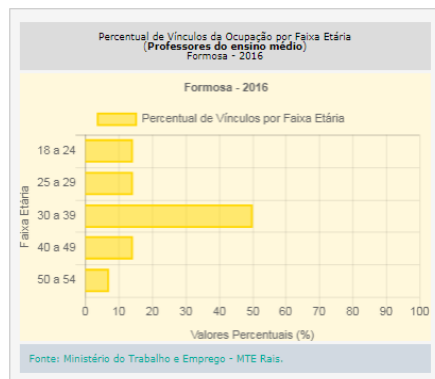
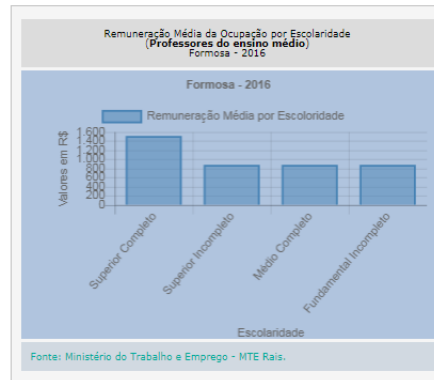
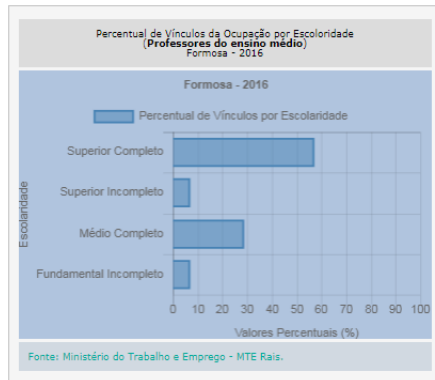
Não existem dados.

CBO 2511 - Profissionais em pesquisa e análise antropológica sociológica (Incluso Sociólogo)

Não existem dados.

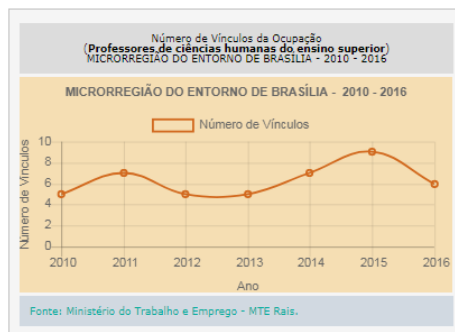
CBO 2321 - Professores do ensino médio (Incluso Professor de sociologia no ensino médio)

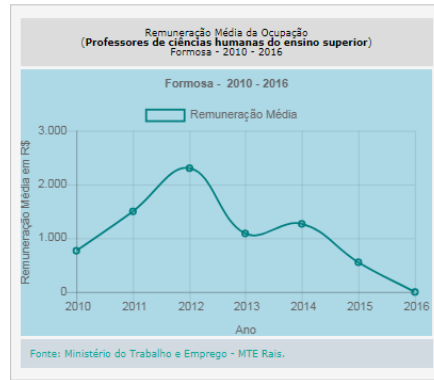
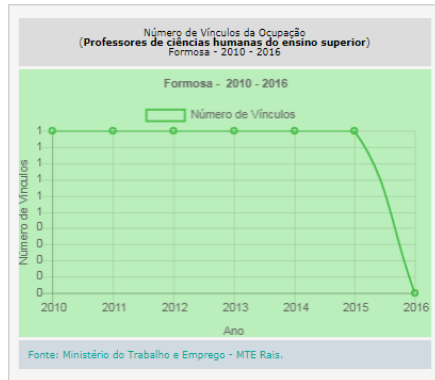




Fonte: (GOIÁS, 2020b).

CBO 2347 - Professores de ciências humanas do ensino superior (Incluso Professor de sociologia do ensino superior)



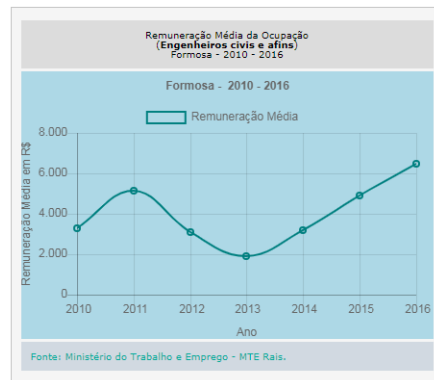
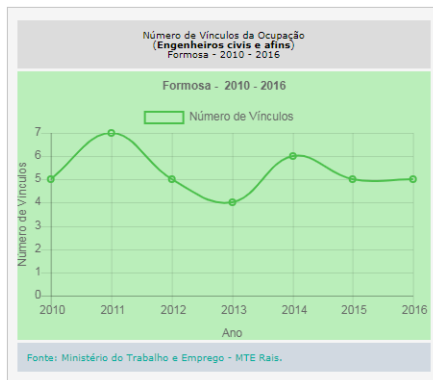
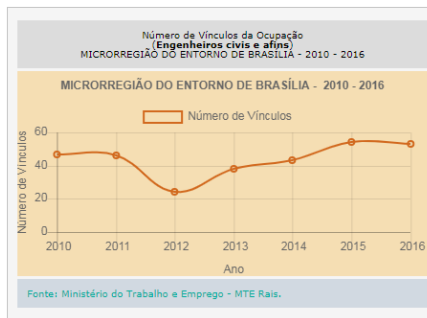


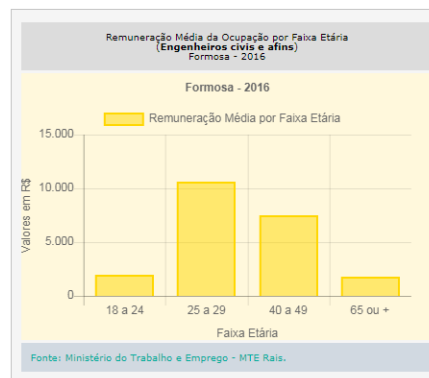
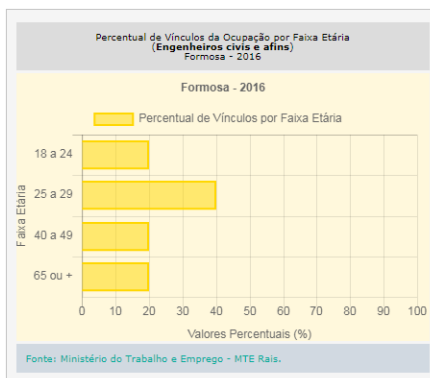
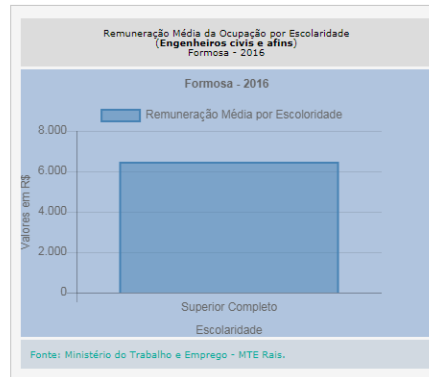
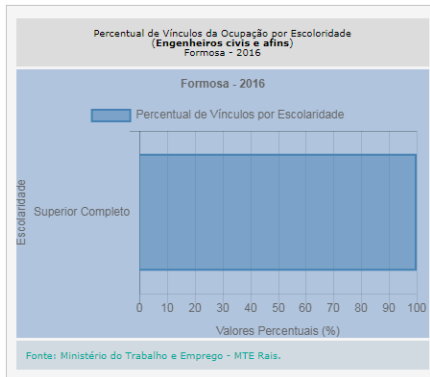
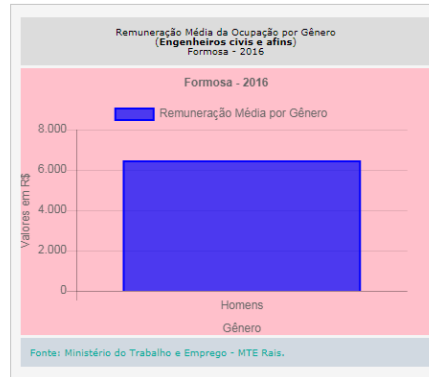
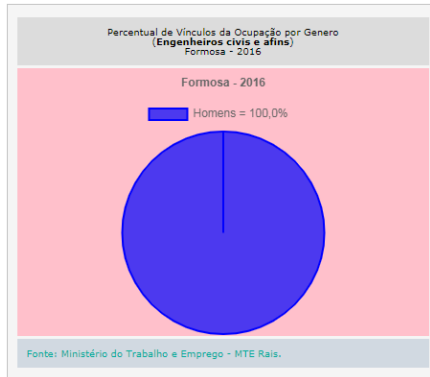
Fonte: (GOIÁS, 2020b).

*Não houveram dados reais para o restante dos gráficos.

7. Bacharelado em Engenharia Civil

CBO 2142 - Engenheiros civis e afins

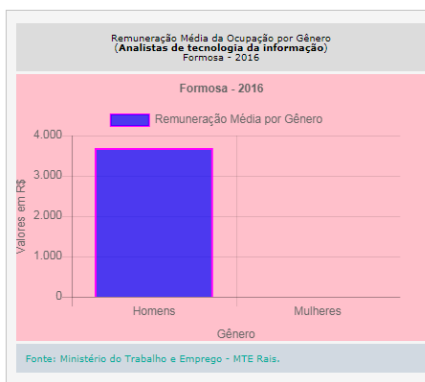
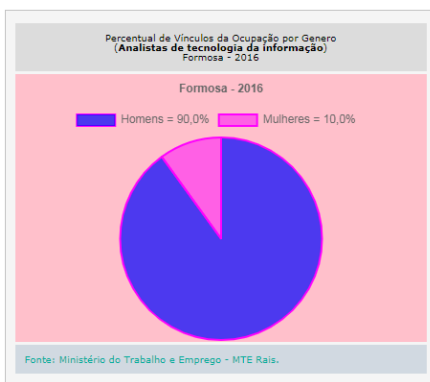
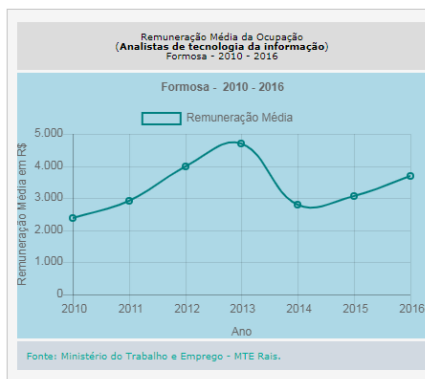
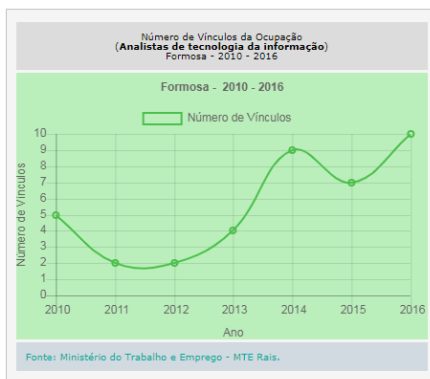
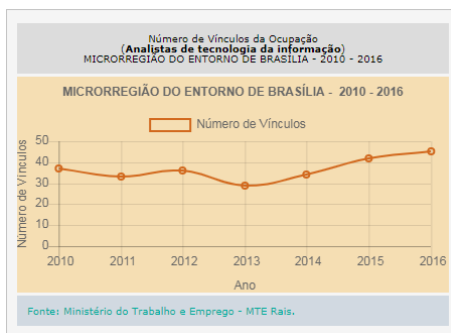


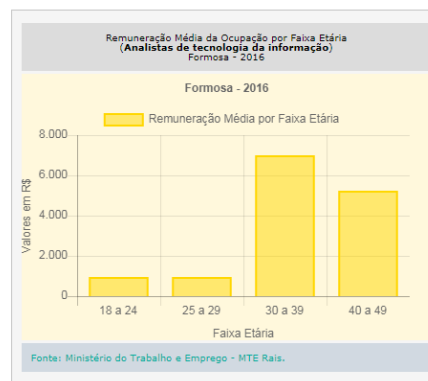
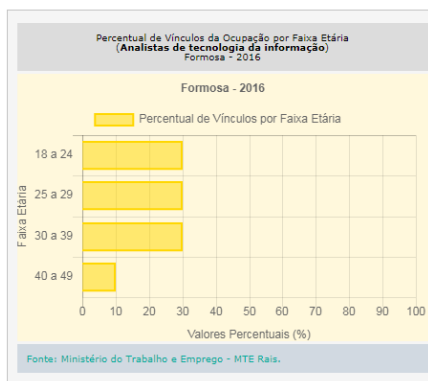
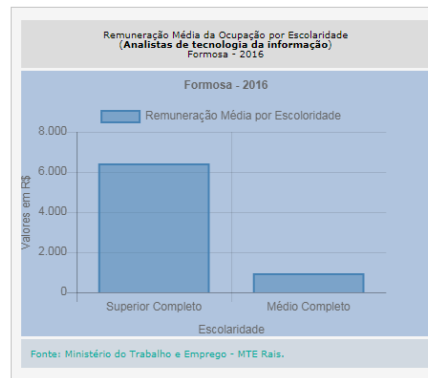
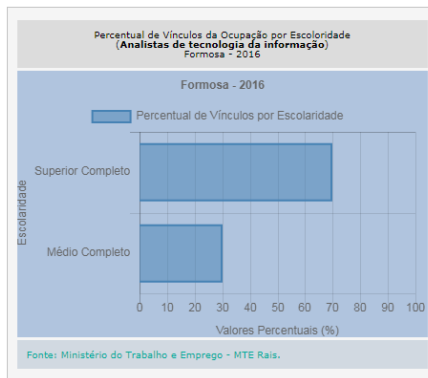


Fonte: (GOIÁS, 2020b).

8. Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

CBO 2124 – Analistas de Tecnologia da Informação (Incluso Analista de desenvolvimento de sistemas).





Fonte: (GOIÁS, 2020b).

Referências.

GOIÁS. Secretaria de Estado da Economia. **Banco de dados estatísticos do estado de Goiás**. Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos. Disponível em: <https://www.imb.go.gov.br/bde/>. Acesso em: 25 de maio de 2020a.

GOIÁS. Secretaria de Estado da Economia. **Painel de Profissões**. Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos. Disponível em: <http://profissoes.imb.go.gov.br/>. Acesso em: 26 de maio de 2020b.

Referências

- BERTRAN, P. (1995). História da terra e do homem no Planalto Central: eco-história do Distrito Federal: do indígena ao colonizador. Solo howpublishedes.
- BRASIL (2008). Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.. Acessado em: 26 de Junho de 2021.
- BRASIL (2019"). Mapas. Ministério do Meio Ambiente (MMA). Disponível em <<http://mapas.mma.gov.br/i3geo>>. Acessado em Outubro de 2019.
- CERQUEIRA, D. C. et al. (2018). Atlas da violência 2018: políticas públicas e retratos dos municípios brasileiros.
- CHAUVET, G. (2005). Brasília e Formosa: 4.500 anos de história. howpublisheda Kelps.
- CODEPLAN (2017"). Pmad – pesquisa metropolitana por amostra de domicílios. Technical report.
- FORMOSA (2019). Símbolos municipais. Prefeitura Municipal de Formosa. Acessado em Outubro de 2019.
- GOIÁS (2017). Avaliação estratégica - cenários de goiás 2018-2038. Governo de Goiás. Acessado em Junho de 2020.
- IBGE (2017). Cnae - classificação nacional de atividades econômicas. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
- IBGE (2019a). Cidades e estados. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em <<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/go/formosa.html>>. Acessado em Outubro de 2019.
- IBGE (2019b). Pesquisa nacional por amostra de domicílios contínua - pnad contínua. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em <<https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/17270-pnad-continua.html?=&t=o-que-e>>Acessado em Janeiro de 2020.
- IFG (2016). Instrução normativa 03 de de 05 de setembro de 2016. Pró-reitoria de Ensino (PROEN).

- IFG (2019a). Resolução 24 de 8 de julho de 2019. Conselho Superior do IFG (CONSUP-IFG).
- IFG (2019b). Sistema visão ifg. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Acessado em 1 Novembro de 2019.
- IFG (2021). Pesquisa e inovação. Criado em 17 de Março de 2016 e atualizado em 14 de Setembro de 2021. Acessado em 25 de Outubro de 2021.
- IMB (2020a). Estatísticas municipais - (séries históricas). Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos - Estado de Goiás - Secretaria de Gestão e Planejamento. Acessado em Maio de.
- IMB (2020b). Instituto mauro borges de estatísticas e estudos socioeconômicos. Disponível em <<http://www.sieg.go.gov.br/bdegeo>>. Acessado em Março de 2020.
- INEP (2019). Dados abertos do inep. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Acessado em Novembro de 2019.
- IPEA (2019). Ipea data. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Disponível em <<http://www.ipeadata.gov.br>>. Acessado em Outubro de 2019.
- JACYNTO, O. (1979). Esboço histórico de Formosa. Independência.
- KLINK, C. A. and MACHADO, R. B. (2005). Conservation of the brazilian cerrado. *Conservation biology*, 19(3):707–713.
- MAGALHÃES, S. W. F. (2014). O sítio lapa da pedra como uma referência para diversidade da arte rupestre de goiás. *Tecnologia e Ambiente*, 19.
- NOGUEIRA, C. A. G. et al. (2019). Proposta de definição de municípios prioritários com base em dados socioeconômicos. Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos - Estado de Goiás - Secretaria de Gestão e Planejamento.
- OECD (2018). Education at a glance 2018: Organisation for economic co-operation and development indicators. OECD Paris.
- SILVA, T. C. M. d. (2018). Idm - Índice de desempenho dos municípios goianos. Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos - Estado de Goiás - Secretaria de Gestão e Planejamento.
- WASELFISZ, J. J. (2015"). Mapa da violência 2015 - homicídio de mulheres no brasil. Technical report.

WAISELFISZ, J. J. (2016). Mapa da violência 2016: homicídios por armas de fogo no Brasil. Disponível em <<https://mapadaviolencia.org.br>>. Acessado em em Outubro de 2019.

ZAPPI, D. C. et al. (2015). Growing knowledge: an overview of seed plant diversity in brazil. *Rodriguésia*, 66(4):1085–1113.